



RESOLUÇÃO Nº 66 DE 31 DE MARÇO DE 2021

O CONSELHO DIRETOR DA FACULDADE DE ENGENHARIA, da Fundação Universidade Federal da Grande Dourados, no uso de suas atribuições legais, considerando a *Resolução Nº. 04/2021-AD/CEPEC*, em reunião extraordinária realizada no dia 31/03/2021, **resolve**:

1. Aprovar os **Relatórios Técnicos** da Coordenação do Curso de Engenharia de Produção para oferta não presencial dos componentes curriculares durante o Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases (RAEMF) relacionados abaixo, partes integrantes desta Resolução.

Componente Curricular	Professor(a)
10009926-Controle Estatístico da Qualidade	Renata Tilemann Facó
10000114-Engenharia de Custos	Walter Roberto Hernández Vergara
10000111-Ergonomia	Larissa Diniz Freitas
10000119-Estágio Supervisionado	Rogério da Silva Santos
10006606-Gerenciamento Ambiental da Produção	Mariana Lara Menegazzo
10009932-Gerenciamento e Viabilidade Econômica de Projetos	Márcio Rogério Silva/Renata Tilemann Facó
10000087-Gerenciamento de Tecnologias de Produção	Carlos Alberto Chuba Machado
10000028-Instalações Elétricas	Marcos Meurer da Silva
10009929-Laboratório de Engenharia do Produto	Carlos Eduardo Soares Camparotti
10009931-Laboratório de Logística	Marcos Meurer da Silva
10009919-Laboratório de Materiais para Engenharia	Marcos Meurer da Silva
10009921-Planejamento e Controle da Produção I	Carlos Eduardo Soares Camparotti



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados

Faculdade de Engenharia

10000097-Planejamento e Controle da Produção III	Carlos Eduardo Soares Camparotti
10009381-Processos Agroindustriais	Rogério da Silva Santos
10000079-Representação Gráfica para Engenharia	Renata Tilemann Facó

2. Aprovar os Planos de Ensino Acadêmico Emergencial das disciplinas constantes no quadro acima.

Gerson Bessa Gibelli
Diretor de Faculdade
Mat. Siape 2040560
FAEN - UFGD



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) *Este Relatório Técnico foi elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório e disciplinas com carga horária prática.*

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO			
2. GRAU: BACHARELADO			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: (1) LABORATÓRIO DE MATERIAIS PARA ENGENHARIA; (2) INSTALAÇÕES ELÉTRICAS; (3) LABORATÓRIO DE LOGÍSTICA; (4) ENGENHARIA DE CUSTOS; (5) ERGONOMIA; (6) PLANEJAMENTO E CONTROLE DA PRODUÇÃO 1; (7) PLANEJAMENTO E CONTROLE DA PRODUÇÃO 3; (8) GERENCIAMENTO AMBIENTAL DA PRODUÇÃO; (9) ESTÁGIO SUPERVISIONADO; (10) PROCESSOS AGROINDUSTRIAIS; (11) GERENCIAMENTO E VIABILIDADE ECONÔMICA DE PROJETOS; (12) REPRESENTAÇÃO GRÁFICA; (13) GERENCIAMENTO DE TECNOLOGIAS DE PRODUÇÃO.			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 1º semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a):	CHT: Conforme informado nos planos em anexo	CHP: Conforme informado nos planos em anexo	CH total: Conforme informado nos planos em anexo
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2020.1			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: MARCOS MEURER DA SILVA (componentes 1, 2 e 3); WALTER ROBERTO HERNANDEZ VERGARA (componente 4); LARISSA DINIZ FREITAS (componente 5); CARLOS EDUARDO SOARES CAMPAROTTI (componentes 6 e 7); MARIANA LARA MENEGAZZO (componente 8); ROGERIO DA SILVA SANTOS (componentes 9 e 10); RENATA TILEMANN FACO (componentes 11 e 12); CARLOS ALBERTO CHUBA MACHADO (componentes 13).			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: Os componentes curriculares ofertados e apresentados neste relatório apresentam carga horária prática e são obrigatórios para a formação acadêmica dos discentes. Além disso, os planos de trabalho específicos apresentados pelos docentes responsáveis pelos componentes curriculares foram elaborados conforme recomendado pelo regulamento RAEMF (resolução ad referendum CEPEC/UFGD n. 04, de 02 de fevereiro de 2021).
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: conforme informado pelos professores responsáveis pelos componentes curriculares (ver planos de trabalho específico em anexo).

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	conforme informado pelos professores responsáveis pelos componentes curriculares (ver planos de trabalho específico em anexo).
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS	conforme informado pelos professores responsáveis

DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	pelos componentes curriculares (ver planos de trabalho específico em anexo).
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	conforme informado pelos professores responsáveis pelos componentes curriculares (ver planos de trabalho específico em anexo).
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS: 30/ 03/ 2021

Laissa Simiz Freitas

Coordenadora do Curso de Engenharia de Produção



Plano de Ensino

Curso:	0644 - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - BACHARELADO - CREDITOS	Período Letivo: 2020 / 1
Disciplina:	10009919 - LABORATÓRIO DE MATERIAIS PARA ENGENHARIA	Depto: FAEN
Professor(es):	IRINEU LUIZ BACK JUNIOR, MARCOS MEURER DA SILVA	
Turma:	P1 C.H.: 36 horas	Duração: 1 Semestre

1. Objetivos:

O objetivo da disciplina é fornecer aos alunos conhecimento a respeito de equipamentos de laboratório e realização de experimentos práticos relacionados a materiais cerâmicos, metálicos e poliméricos, visando que os mesmos aprimorem os conceitos teóricos e técnicos por meio da simulação de processos e operações industriais. Ademais, a disciplina proporcionará aos alunos o despertar do interesse pela carreira acadêmica, pois os experimentos podem se tornar projetos de pesquisa, temas de Trabalhos de Conclusão de Curso e/ou artigos científicos. Além disto, após formado e ingressante no mercado de trabalho, o conhecimento prático sobre manipulação de equipamentos e simulação de operações, torna-se um diferencial para o profissional em sua atuação.

2. Ementa:

Materiais metálicos: Ensaio metalográfico (Preparação de amostras, ataque químico e microscopia óptica); Tratamento térmico; Ensaio de tração e compressão. Materiais cerâmicos: Distribuição granulométrica; Moagem; Preparo de massas; Conformação e Secagem; Queima; Compressão e ou flexão. Materiais poliméricos: Ensaio de tração e compressão em termoplásticos, preparação de blendas poliméricas por extrusão, ensaios mecânicos de blendas poliméricas.

3. Conteúdo Programático:

O conteúdo programático está organizado por meio de aulas síncronas. Explicação dos conceitos teóricos e procedimentos práticos e demonstração de aplicação por meio de vídeos:

- Introdução ao laboratório de materiais para engenharia - 2 h/a;
- Simulação de ensaio sobre Peneiramento de materiais miúdos e graúdos - 2 h/a;
- Simulação de ensaio sobre Operações de Moagem e determinação de granulometria - 2 h/a;
- Simulação de ensaio sobre produção de argamassa e corpos de prova - 2 h/a;
- Simulação de ensaio sobre absorção de água em corpos de prova de argamassa - 2 h/a;
- Simulação de ensaio de compressão em corpos de prova de argamassa - 2 h/a;
- Simulação de ensaio sobre reciclagem do gesso 1 (moagem, granulometria e secagem) - 2 h/a;
- Simulação de ensaio sobre reciclagem do gesso 2 (reidratação e conformação de novos produtos) - 2 h/a;
- Simulação de ensaio metalográfico 1 (preparação de amostras e embutimento) - 2 h/a;
- Simulação de ensaio metalográfico 2 (desmoldagem, lixamento, polimento, ataque químico e microscopia) - 4 h/a;
- Simulação de ensaio sobre produção de concreto usinado (produção em betoneira e moldagem em corpos de prova) e simulação do teste slump (controle de qualidade do concreto) - 2 h/a;
- Simulação de ensaio de compressão dos corpos de prova do concreto e determinação da classificação do concreto - 2 h/a;
- Simulação de ensaio sobre biopolímeros (produção de bioplásticos) - 2 h/a;
- Simulação de ensaio sobre composição de material poliestireno - 2 h/a.

Observação: 6 h/a serão utilizadas para aplicação das Provas 1 e 2 e da Avaliação Substitutiva.

4. Procedimentos de Ensino:



Aulas expositivas por meio do ensino remoto, sendo utilizadas aulas síncronas e assíncronas. Utilização de vídeos e tutoriais sobre processos de ensaios de tração e compressão, fabricação de biopolímeros. As atividades serão desempenhadas serão entregues via ambiente virtual de aprendizagem (Google Classroom) após o término de cada aula. Para aferição da frequência nas aulas, será utilizado o preenchimento virtual de um formulário pelo estudante durante a aula síncrona. Em atividades assíncronas, a frequência será medida através da entrega de um resumo referente a aula disponibilizada, respeitando o limite de que uma atividade de aferição de frequência não deverá ultrapassar 25% do total de frequência exigida para aprovação no componente curricular.

5. Recursos (Humanos, técnicos e materiais):

- Computador e câmera;
- Conferência Web RNP ou Meet;
- Planilhas e Formulários do Google;
- Google Classroom.

Toda a bibliografia básica e complementar está disponível de forma gratuita e remota para os estudantes, por meio da biblioteca digital da UFGD, disponível no link: <https://biblioteca.ufgd.edu.br/>

Observação: Para as aulas práticas será necessária a utilização de dispositivo eletrônico (computador de mesa, notebook ou celular) com acesso à internet para acompanhamento e visualização das atividades realizadas pelo professor.

6. Bibliografia Básica:

- VLACK, Lawrence Hall van; MONTEIRO, Edson. Princípios de ciência e tecnologia dos materiais. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003. 567.
- MICHAELI, Walter. Tecnologia dos plásticos : livro texto e de exercicios. São Paulo, SP: Blucher, 2010. 205p.
- AKCELRUD, Leni . Fundamentos da ciência dos polímeros . Barueri, SP : Manole, 2007. 288p.

Bibliografia Complementar:

NUNES, E. C. D.; LOPES, F. R. S. Polímeros: conceitos, estrutura molecular, classificação e propriedades. São Paulo: Erica, 2014.
CALLISTER JR, Willian D. Ciência e Engenharia de Materiais: uma introdução. Rio de Janeiro: LTC, 2013.

7. Avaliação:

P1 - Prova 1 - a ser aplicada em 19/04/2021 avaliação assíncrona;
P2 - Prova 2 - a ser aplicada em 24/05/2021 avaliação assíncrona;
MRE 1 - Média dos Relatórios em cada aula realizados até a P1;
MRE 2 - Média dos Relatórios realizados em cada aula após a P1 e anteriormente a P2.

O cálculo da Média Final (MF), será:

$$MF = ((P1*0.30)+(MRE 1*0.20)+(P2*0.30)+(MRE 2*0.20))$$

Com relação a Avaliação Substitutiva, esta, compreenderá todo o conteúdo estudado ao longo do semestre, e será aplicada em 31/05/2021 - Síncrona.

Com relação ao Exame Final, este, compreenderá todo o conteúdo estudado ao longo do semestre, e será aplicado em 07/06/2021 - Síncrona.

8. Aprovação:

Professor(es): IRINEU LUIZ BACK JUNIOR, MARCOS MEURER DA SILVA



Em 06/04/2021

Conselho de Diretor da Faculdade em: 31/03/2021

Professor Responsável

Coordenador do Curso



Plano de Ensino

Curso: 0644 - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - BACHARELADO - CREDITOS	Período Letivo: 2020 / 1
Disciplina: 10000028 - INSTALAÇÕES ELÉTRICAS	Depto: FAEN
Professor(es): MARCOS MEURER DA SILVA	
Turma: T1 C.H.: 72 horas	Duração: 1 Semestre

1. Objetivos:

- Conhecer as normas e procedimentos para o desenvolvimento de projetos elétricos;
- Conhecer os tipos de ligações e instalações elétricas;
- Compreender os elementos de circuitos elétricos;
- Compreender e projetar instalações elétricas de uma planta residencial.

2. Ementa:

Concepção de projetos. Luminotécnica. Previsão de carga e cálculo de demanda. Características, dimensionamento e projeto de instalação de condutores, dutos e proteção. Instalações para força motriz. Seleção de motores elétricos. Características de fornecimento de energia elétrica. Correção do fator de potência. Projetos de instalações elétricas de luz e força-motriz.

3. Conteúdo Programático:

O conteúdo programático está organizado da seguinte forma e será ministrado por meio de aulas síncronas:

Conceitos básicos de Eletricidade (6h);
Geração, transmissão e distribuição de energia (4h);
Símbolos gráficos (4h)
Luminotécnica (6h);
Previsão de cargas e divisão das instalações elétricas (6h);
Fornecimento de energia elétrica (4h);
Condutores elétricos e dispositivos de proteção (6h);
Eletrodutos e Acessórios para instalação elétrica (6h);
Proteção em instalação elétrica (6h);
Ferramentas (2h);
Identificação de medidas - Aparelhos de medida (2h);
Instalação de tomadas, lâmpadas e interruptores (2h);
Projeto Integrado (12h).

Obs: 4 h/a serão utilizadas para aplicação de P1 e P2. 2 h/a serão utilizadas para aplicação da Sub.

4. Procedimentos de Ensino:

Aulas expositivas por meio do ensino remoto, sendo utilizadas aulas síncronas e assíncronas. Práticas realizadas em software de planejamento de instalações elétricas (AutoCad) quando possível de utilização dos alunos, alternativamente em casos em que os alunos não puderem utilizar a versão estudante do software, o SolidWorks poderá ser utilizado. As atividades serão desempenhadas serão entregues via ambiente virtual de aprendizagem (Google Classroom) após o término de cada aula. Desenvolvimento de um projeto integrado que consiste no desenvolvimento de uma solução real em conjunto com outras disciplinas do curso a fim de trazer maior contato dos alunos com problemas reais que enfrentarão fora da universidade como profissionais. Para aferição da frequência



nas aulas, será utilizado o preenchimento virtual de um formulário pelo estudante durante a aula síncrona ou por meio da apresentação verbal de que o mesmo se encontra na aula. Em aulas assíncronas, a frequência será medida através da entrega de um resumo referente a aula disponibilizada, respeitando o limite de que uma atividade de aferição de frequência não deverá ultrapassar 25% do total de frequência exigida para aprovação no componente curricular.

5. Recursos (Humanos, técnicos e materiais):

- Computador e câmera;
- Conferência Web RNP ou Meet;
- Google Classroom;
- Planilhas e Formulários do Google;
- Software AutoCad;
- Software SolidWorks.

Toda a bibliografia básica e complementar está disponível de forma gratuita e remota para os estudantes, por meio da biblioteca digital da UFGD, disponível no link: <https://biblioteca.ufgd.edu.br/>.

Observação: Para as aulas práticas será necessária a utilização de dispositivo eletrônico (computador de mesa, notebook ou celular) com acesso à internet para acompanhamento e visualização das atividades realizadas pelo professor.

6. Bibliografia Básica:

- NISKIER, Julio ; MACINTYRE, Archibald Joseph. Instalações elétricas. 6. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2013. 443p.
- CREDER, Helio. Instalações elétricas. 15. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2012. 428p.
- MAMEDE FILHO, João. Instalações elétricas industriais. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2007. 914p.

Bibliografia Complementar:

ABNT. NBR.5410 - Instalações elétricas de baixa tensão. 2004.

GUERRINI, D.P. Eletricidade para Engenharia, ed. Manole, Barueri, 2003.

CAVALIN, GERALDO; CERVELIN, SEVERINO. Instalações elétricas prediais. 20. ed. rev. e atual. Sao Paulo: Erica, 1998. 434pp.

7. Avaliação:

Prova (P1) avaliação assíncrona;

Prova (P2) avaliação assíncrona;

Projeto Integrado (PI).

Prova substitutiva, substituindo a menor nota entre P1 e P2, sendo esta avaliação realizada de forma síncrona.

Exame final para os alunos com média entre 4,0 e 5,9.

Média final (MF) $MF = P1*0,3 + P2*0,3 + PI*0,4$

O aluno compromete-se a ter 75% de presença nas aulas.

Datas:

P1 – 19/04/2021

P2 – 24/05/2021

Entrega do projeto integrado – 24/05/2021

Sub – 31/05/2021

EXAME – 07/06/2021



8. Aprovação:

Professor(es): MARCOS MEURER DA SILVA

Em 06/04/2021

Conselho de Diretor da Faculdade em: 31/03/2021

Professor Responsável

Coordenador do Curso



Plano de Ensino

Curso: 0644 - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - BACHARELADO - CREDITOS	Período Letivo: 2020 / 1
Disciplina: 10009931 - LABORATÓRIO DE LOGÍSTICA	Depto: FAEN
Professor(es): MARCOS MEURER DA SILVA	
Turma: T1 C.H.: 54 horas	Duração: 1 Semestre

1. Objetivos:

Apresentar os principais conceitos e técnicas para planejamento, projeto e gestão da cadeia de suprimentos, além de apresentar o tema rede de suprimentos e as novas tendências deste assunto. É também objetivo da disciplina apresentar as principais técnicas e ferramentas de otimização da rede de suprimentos.

2. Ementa:

Modelos de transporte. Teoria dos grafos e otimização de redes. Roteirização de veículos. Modelagem de Fluxos Logísticos. Gestão da cadeia de suprimento e os ERP's. Projetos de redes utilizando otimização e simulação da produção. Aplicações em Ferramentas computacionais: Lingo/Lindo, Solver/Excel; softwares de simulação da produção e sistemas informações em logística e cadeia de suprimentos.

3. Conteúdo Programático:

O conteúdo programático está organizado da seguinte forma por meio de aulas síncronas:

09/03/2021 - Projeto de Rede de Operações
09/03/2021 - Projeto de Rede de Operações via Programação Linear (Excel) – Aula Prática (Resolução de exercícios de problemas de designações)
16/03/2021 - Projeto de Rede de Operações via Programação Linear (Excel) – Aula Prática (Resolução de exercícios de problemas de designações)
23/03/2021 - Modelos de Transportes
23/03/2021 - Modelos de Transportes via Solver do Excel – Aula Prática (Resolução de exercícios de problemas de transporte)
30/03/2021 - Modelos de Transportes via Solver do Excel – Aula Prática (Resolução de exercícios de problemas de transporte)
06/04/2021 - Teoria dos Grafos e Otimização de redes
06/04/2021 - Teoria dos Grafos e Otimização de redes via software – Aula Prática (Resolução de exercícios de problemas de grafos)
13/04/2021 – Revisão para avaliação
20/04/2021 – 1º Avaliação de Laboratório de Logística
27/04/2021 - Modelagem de fluxos logísticos
27/04/2021 - Modelagem de fluxos logísticos via software Logaware – Aula Prática (Resolução de exercícios de problemas de roteirização)
04/05/2021 - Gerenciamento de Transportes e frotas: Roteirização de Veículos. Métodos de Roteirização
11/05/2021 - Apresentação dos principais softwares de roteirização de veículos (licenças acadêmicas ou de testes gratuitos).
18/05/2021 – Revisão para avaliação e acompanhamento de trabalhos
25/05/2021 - 2º Avaliação de Laboratório de Logística
01/06/2021 - Avaliação Substitutiva
08/06/2021 - Exame Final



4. Procedimentos de Ensino:

Aulas expositivas por meio do ensino remoto, sendo utilizadas aulas síncronas e assíncronas. Práticas realizadas em software de planilhas eletrônicas (Excel) e software gratuito de planejamento logístico (Logware). As atividades serão desempenhadas serão entregues via ambiente virtual de aprendizagem (Google Classroom) após o término de cada aula. Desenvolvimento de um projeto integrado que consiste no desenvolvimento de uma solução real em conjunto com outras disciplinas do curso a fim de trazer maior contato dos alunos com problemas reais que enfrentarão fora da universidade como profissionais. Para aferição da frequência nas aulas, será utilizado o preenchimento virtual de um formulário pelo estudante durante a aula síncrona. Em aulas assíncronas, a frequência será medida através da entrega de um resumo referente a aula disponibilizada, respeitando o limite de que uma atividade de aferição de frequência não deverá ultrapassar 25% do total de frequência exigida para aprovação no componente curricular..

5. Recursos (Humanos, técnicos e materiais):

- Computador e câmera;
- Conferência Web RNP ou Meet;
- Classroom;
- Planilhas e Formulários do Google;
- Softwares Excel e Logware.

Toda a bibliografia básica e complementar está disponível de forma gratuita e remota para os estudantes, por meio da biblioteca digital da UFGD, disponível no link: <https://biblioteca.ufgd.edu.br/>

Observação: Para as aulas práticas será necessária a utilização de dispositivo eletrônico (computador de mesa, notebook ou celular) com acesso à internet para acompanhamento e visualização das atividades realizadas pelo professor.

6. Bibliografia Básica:

- HILLIER, Frederick S; LIEBERMAN, Gerald J. Introdução a pesquisa operacional. 9. ed. Rio de Janeiro, RJ: McGraw-Hill: Bookman, 2013. 1005p.
- CHRISTOPHER, Martin. Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2011. 332 p.
- NOVAES, Antonio Galvão. Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição: estratégia, operação e avaliação. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. 404 p.

Bibliografia Complementar:

WANKE, Peter. **Logística empresarial: a perspectiva brasileira**. São Paulo: Atlas, 2013. 372 p.

BERTAGLIA, P. R. **Logística e gerenciamento da cadeia de abastecimento**. Rio de Janeiro: Saraiva, 2003.

BOWERSOX, D. J.; CLOSS, D. J.; COOPER, M. B. **Gestão logística de cadeias de suprimentos**. Porto Alegre: Bookman, 2006.

DORNIER, P. et al. **Logística e operações globais: texto e casos**. São Paulo: Atlas, 2000.

FIGUEIREDO, K. F.; FLEURY, P. F.; WANKE, P. **Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos: planejamento do fluxo de produtos e dos recursos**. São Paulo: Atlas, 2003.

7. Avaliação:

P1 - Prova 1 – Avaliação com base em todos os conhecimentos passados até o momento no módulo. Avaliação assíncrona;

P2 - Prova 2 – Avaliação com base nos conhecimentos passados a partir da prova P1 até o final do conteúdo programático. Avaliação assíncrona;

PJ - Projeto Integrado - Projeto desenvolvido durante a disciplina em conjunto com outras disciplinas.

A - Média aritmética das atividades realizadas durante as aulas.



Cálculo da Média

$$MF = (0,30 * P1 + 0,30 * P2 + 0,30 * PJ + 0,1 * A)$$

20/04/2021 – 1º Avaliação de Laboratório de Logística, assíncrona.

25/05/2021 - 2º Avaliação de Laboratório de Logística, assíncrona.

01/06/2021 - Avaliação Substitutiva avaliação síncrona;

08/06/2021 - Exame Final avaliação síncrona.

PS: avaliação substitutiva – prova individual sem consulta de todo conteúdo (substitui a menor nota).

8. Aprovação:

Professor(es): MARCOS MEURER DA SILVA

Em 06/04/2021

Conselho de Diretor da Faculdade em: 31/03/2021

Professor Responsável

Coordenador do Curso



Plano de Ensino

Curso:	0644 - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - BACHARELADO - CREDITOS	Período Letivo: 2020 / 1
Disciplina:	10000114 - ENGENHARIA DE CUSTOS	Depto: FAEN
Professor(es):	WALTER ROBERTO HERNANDEZ VERGARA	
Turma:	T1 C.H.: 72 horas	Duração: 1 Semestre

1. Objetivos:

- Conhecer os objetivos e conceitos científicos da contabilidade de custos como instrumento de controle;
- Apurar e contabilizar os custos incorridos nas organizações;
- Analisar as variações contábeis quantitativas da empresa (sistemas produtivos);
- Conhecer e analisar um SICG (Sistema de Informações Contábeis Gerenciais);
- Estudar os métodos de custeio;
- Analisar e interpretar os relatórios das demonstrações contábeis para utilizá-las na tomada de decisões;
- Desenvolver no aluno habilidades de análise e apuração de custos nas empresas a partir do estudo de casos.

2. Ementa:

Introdução aos sistemas de custeio industrial. Avaliação de estoques e métodos tradicionais de custeio. Planejamento e controle de custos da produção. Centros de custos e custeio baseado em atividades (ABC). Método da Unidade de Esforço da Produção (UEP). Postos de trabalho, índices de custos e potenciais produtivos. Custos de produção e medidas de desempenho. Teoria das restrições e contabilidade de ganhos. Implantação de sistemas de custos na Engenharia de Produção. Laboratório de Engenharia de Custos com uso de aplicativo ERP e Excel/MatLab.

3. Conteúdo Programático:

1º. Semana: Revisão da matéria lecionada antes da interrupção do 1º. Semestre Letivo de 2020.

2º. Semana-Finalização do período.

Classificação de Custos. O processo de formação de custo de produção. A apuração e o controle de custos. Exemplos. Estudo de casos. Unidade de Ensino III – Fatores de custo Esquema básico. Materiais diretos (P.E.P.S. - Primeiro que entra primeiro que sai; U.E.P.S. - Último que entra primeiro que sai e Custo Médio). Mão de obra direta. Custos indiretos. Exemplo (movimento de estoques). O custo da capacidade instalada – sua relação com o volume, a minimização dos custos ociosos, os custos remanescentes, o custo associado às inovações tecnológicas. Unidade de Ensino IV – Sistemas de produção Visão geral. Departamentalização da produção. Custo direto e Custo indireto de produção. Esquema básico dos custos. Exemplo (custo de produção). Unidade de Ensino V – Sistemas de Custeio. Sistemas de acumulação de custos. Sistema de acumulação de custo. Custeio por Absorção. Custeio por departamentalização. Custeio Direto (ou variável). Custeio baseado em atividades (ABC). Método de custeio da Unidade de Esforço de Produção (UEP). Exemplo. Estudo de casos. Unidade de Ensino VI – Análise da Relação Custo/Volume/Lucro. Análise marginal e a análise diferencial como instrumentos de planejamento e decisão. A Importância da Análise; Margem de Contribuição; Ponto de Equilíbrio; Margem de Segurança e alavancagem Operacional. Exemplo. Estudo de casos. Unidade de Ensino VII – Decisões Estratégicas Análise para Precificação de Produtos em um Ambiente Competitivo. A composição do Mix de Produtos e as diversas Margens de Comercialização (Mark-up). A Importância da Análise da Margem de Contribuição. A Maximização de Lucros. Exemplo. Estudo de casos. Unidade de Ensino VIII – Controle de Custos para a formação do preço de venda. Métodos de caso. Unidade de Ensino IX – Decisões Estratégicas Teoria das restrições e contabilidade de ganhos. Exemplo. Estudo de casos. Trabalho de pesquisa. Unidade de Ensino X – Aplicações Implantação de sistemas de custos na engenharia de produção. Exemplo. Estudo de casos.



AULAS PRÁTICAS

As aulas práticas poderão incluir atividades de informática (uso do Excel), exercícios, estudos de caso e demais ferramentas eventualmente necessárias para a disciplina.

OBJETIVOS:

- Apresentar elementos de custos e critérios de rateio.
- Apresentar estruturas contábeis empresariais.
- Traçar metas e planejamento;
- Incidência dos impostos no negócio;
- Desenvolver decisões gerenciais;
- Diagnosticar problemas de custos na produção;
- Avaliar os processos produtivos, a partir de indicadores.

Apresentação de ferramentas e indicadores para determinar custo teste, custo/margem operacional, custo homem/hora, margem de rentabilidade, lucratividade, sustentabilidade do negócio, etc.

4. Procedimentos de Ensino:

Dinâmica dialogal remota através do Google Meet, sem realização de atividades presenciais com os alunos (síncronas). Isso significa que o professor e o aluno interagimos ao mesmo tempo, em um espaço virtual. O controle de frequência será realizado em sala de aula.

Leitura prévia obrigatória de texto(s) indicado(s) e/ou disponibilizado(s) digitalmente pelo professor.

Observação: o livro-texto da disciplina está disponível em formato digital via Biblioteca UFGD (acesso remoto).

Referência: MARTINS, E. Contabilidade de custos. 9.ed. São Paulo: Atlas, 2006.

Indicação de textos adicionais poderá ser realizada, conforme necessidade e adaptações pedagógicas.

Aplicação de prova (sistema remoto) será realizada no horário de aula teórica.

Produção de resenha interpretativa para fixação de conhecimentos e/ou aplicação de exercício(s) simplificado(s) e/ou estudo(s) de caso.

5. Recursos (Humanos, técnicos e materiais):

Uso de Equipamentos de teleinformática para reuniões/encontros remotos via Google Meet e uso do aplicativo WhatsApp.

Aluno: caderno de anotações, calculadora CASIO.

Uso do aplicativo WhatsApp como meio de discussões da disciplina. Também será utilizado para a produção e propagação de informações de forma oral ou de manuscritos que são repassadas para os membros grupo. Ele foi escolhido porque tem uma multiplataforma que permite a troca de mensagens pelo celular, onde os usuários podem criar grupos de trabalho e enviar mensagem com imagens, vídeos e áudio.

O que procuramos com esta proposta de ensino e aprendizagem é a representação do conhecimento que quando aplicada a níveis de conhecimento complexos e estruturados, é capaz de auxiliar no desenvolvimento da flexibilidade cognitiva do discente. Essa interatividade contribui para tornar o ambiente virtual de ensino e aprendizagem mais dinâmicos e atraentes.

Material bibliográfico digital via Biblioteca UFGD (acesso remoto) e de sites de Internet correlatos – complementação facultativa de material bibliográfico de livre iniciativa do aluno.

Caso necessário, material bibliográfico digital pode ser disponibilizado com antecedência pelo professor para a turma de alunos via correio eletrônico institucional.

6. Bibliografia Básica:

- Contabilidade de custos
- CONTABILIDADE DE CUSTOS I
- FERNANDA FLORES DA ROSA A CONTABILIDADE DE CUSTOS E SUA RELEVÂNCIA PARA A GESTÃO
- José Berbel Introdução à Contabilidade e Análise de Custos
- Marinéia Almeida dos Santos Contabilidade de custos



Bibliografia Complementar:

Biblioteca digital:

Contabilidade de custos. Clóvis Luís Padoveze

Análise de custos: uma abordagem simples e objetiva. Eduardo Felicíssimo Lyrio, Sidmar Roberto V.

Contabilidade de Custos, 5th Edition. RIBEIRO, Osni Moura

Contabilidade de Custos, 11ª edição. MARTINS, Eliseu

Contabilidade de Custos, 6ª edição. CREPALDI, Silvio Aparecido; CREPALDI, Guilherme.

Manual de Contabilidade e Análise de Custos, 7ª edição. SANTOS, Joel José

7. Avaliação:

A avaliação será realizada através da média aritmética das notas atribuídas a duas provas e a média de trabalhos domiciliares. Cada prova será realizada com todo seu conteúdo ministrado. Os procedimentos de avaliação "nota e frequência" basear-se-ão nas recomendações presentes na Resolução CEPEC-UFGD Nº. 04, DE 02 DE FEVEREIRO DE 2021.

AS PROVAS SERÃO REALIZADAS NO HORÁRIO DE AULA:

prova I: 20/04/2021 (terça-feira).

prova II: 25/05/2021 (terça-feira).

Trabalhos domiciliares (T)

Divulgação de notas/médias via Sigecad-UFGD: 29/05/2021 (sábado).

Média = $0,35 * P1 + 0,35 * P2 + 0,30 * \text{Trabalhos}(T)$

Avaliação substitutiva: 01/06/2021 (terça-feira).

Divulgação de médias finais via Sigecad-UFGD (posteriormente à avaliação substitutiva): 05/06/2021 (sábado).

Exame final: 08/06/2021 (terça-feira)

Data de divulgação de médias finais via Sigecad-UFGD (pós exame final): 12/06/2021 (sábado).

8. Aprovação:

Professor(es): WALTER ROBERTO HERNANDEZ VERGARA

Em 06/04/2021

Conselho de Diretor da Faculdade em: 31/03/2021

Professor Responsável

Coordenador do Curso



Orientações prévias importantes:

- a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a oferta não presencial dos seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;
- c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	
Componente curricular: ERGONOMIA	
Período letivo: 2020.1	CH total: 72H CHT (se for o caso): 54H CHP: 18H
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): LARISSA DINIZ FREITAS	
EMENTA	Conceitos de trabalho, tarefa, atividade, variabilidade, carga de trabalho e regulação. Antropometria, biomecânica ocupacional e fisiologia do trabalho. Projeto do posto de trabalho. Metodologia de análise ergonômica do trabalho. Métodos e Técnicas para a Análise da Atividade. Ergonomia cognitiva. Ergonomia e Projeto.
OBJETIVOS	Objetivo geral: Capacitar o aluno a compreender a relação entre tarefa e atividade, visando a concepção de situações de trabalho que equacionem critérios de saúde do trabalhador e de produtividade do sistema produtivo. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none">• Compreender os fundamentos e pressupostos da ergonomia;• Reconhecer a evolução da ergonomia no trabalho e seus impactos na produtividade e no homem nas situações de trabalho;• Conhecer e aplicar a metodologia de análise ergonômica no trabalho.
PROGRAMA	8/mar Atribuição de material e atividade 1.1: Conceitos (Trabalho, atividade x tarefa, variabilidade). 11/mar Atribuição de material e atividade 1.2: Regulação: modos operatórios e margens de manobra; Carga de trabalho 15/mar Discussão dos conceitos estudados na Atividade 1 18/mar Discussão dos conceitos estudados na Atividade 1 (aula extra) 22/mar Atribuição de material e atividade 2: Ergonomia física (Antropometria e biomecânica ocupacional); Fisiologia do trabalho e saúde do trabalhador 25/mar Prática 1 (receira de bolo") 29/mar Discussão dos conceitos estudados na Atividade 2 5/abr

	<p>Discussão dos conceitos estudados na Atividade 2 8/abr Apresentação da Prática 1 12/abr Atribuição de material e atividade 3: Cognição e linguagem; Estratégias operatórias 19/abr Discussão dos conceitos estudados na Atividade 3 22/abr Prática 2 26/abr Atribuição de material e atividade 4: Projetando um posto de trabalho; Game Engine; Ergonomia e Projeto: cristalização, plastificação e desenvolvimento; e, Postos de trabalho atuais e futuro do trabalho 3/mai Discussão dos conceitos estudados na Atividade 4 6/mai Prática 2 10/mai Discussão dos conceitos estudados na Atividade 4 17/mai Atribuição de material e atividade 5: Metodologia AET e Métodos e técnicas para a análise da atividade 20/mai Prática 3 – prática “integradora” 24/mai Discussão dos conceitos estudados na Atividade 5 31/mai Prova Substitutiva 7/jun Prova de Exame</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>Toda a bibliografia aqui apresentada está disponível na Biblioteca Digital da UFGD:</p> <ul style="list-style-type: none"> • GUERIN, F.. Compreender o trabalho para transformá-lo: a pratica da ergonomia. São Paulo, SP: Blucher, 2001. 200p. Link na MinhaBiblioteca: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521214885/recent • ABRAHÃO, Júlia. Introdução à ergonomia : da prática à teoria. São Paulo : Blucher, 2009. 240pp. Link na MinhaBiblioteca: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521214403/recent • FALZON, P. (org.). Ergonomia . São Paulo, SP: Blucher, 2007. 640p. Link no MinhaBiblioteca: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978852121347
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<ul style="list-style-type: none"> • KROEMER, K. H. E.; GRANDJEAN, E. Manual de ergonomia: adaptando o trabalho ao homem. 5.ed. Porto Alegre: Bookman, 2005. Link no MinhaBiblioteca: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788560031290/pageid/0 • FALZON, P. Ergonomia Construtiva. Blucher, 1a ed., 2007. Link na MinhaBiblioteca: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788521209935 • CORREA, V. M.; BOLETTI, R. R. Ergonomia: fundamentos e aplicações. Bookman Editora, 2015. Link no MinhaBiblioteca: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582603154/pageid/0 • IIDA, Itiro. Ergonomia: projeto e produção. 2.ed. São Paulo: Blucher, 2005. 614p. Link na MinhaBiblioteca: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521215271/pageid/0

	<ul style="list-style-type: none"> • Outros textos, livros, artigos e vídeos que terão seus acessos disponibilizados pelo Google Classroom a cada atividade.
<p>PROCEDIMENTOS DE ENSINO</p>	<p>As aulas serão síncronas em forma de discussão e debates sobre os conteúdos listados na ementa. Para isso, antes de toda discussão será disponibilizado materiais didáticos que expliquem tanto a teoria, os conceitos e os métodos, quanto materiais que trazem exemplos e/ou críticas sobre o conteúdo estudado.</p> <p>Toda comunicação entre professora e estudantes sobre as atividades e conteúdos ministrados, assim como a disponibilização de materiais e entrega de atividades terão como intermédio o Google Classroom.</p> <p>A presença da/os acadêmica/os será aferida por meio da entrega das atividades (P1, P2, P3, P4 e P5), das práticas (Prat1, Prat2 e PratInt) e de sua participação nas aulas síncronas.</p> <p>As aulas serão síncronas utilizando o Google Meet, mas não serão gravadas. Caso algum estudante não possa participar, deverá entrar em contato com a professora para envio de justificativa e construção de uma alternativa para repor a discussão.</p> <p>PRÁTICA 1 (6horas): Os estudantes deverão se reunir em grupos de 4 pessoas. A Prática 1 será dividida em 4 etapas:</p> <p>--> Etapa 1: o grupo deverá se encontrar remotamente (utilizando o Google/Meet, Zoom, grupo de WhatsApp, etc) e definir uma tarefa a ser realizada individualmente dentro do domicílio de cada aluno. Essa tarefa deve ser, de preferência, inédita para pelo menos dois membros do grupo. Além disso, como esperado, a tarefa DEVE conter:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) O objetivo da tarefa; b) Os procedimentos prescritos para atingir o objetivo determinado. É importante lembrar que a pertinência da tarefa será avaliada. Logo, escolham atividades que tenham procedimentos, ferramentas/instrumentos/artefatos, duração e resultados bem definidos e que exijam um esforço do grupo em concretizá-los. <p>--> Etapa 2: De forma individual, cada membro do grupo desenvolverá a atividade em seu domicílio, tendo como referência os procedimentos e objetivo anteriormente traçados.</p> <p>--> Etapa 3: Após a execução da atividade, o grupo se encontrará em um momento síncrono para discutir a experiência vivenciada por cada um. O que se propõe nesse encontro é uma análise das atividades realizadas, de modo a responder questões como: Todos conseguiram alcançar o objetivo final da atividade prevista? Quais foram as dificuldades enfrentadas? Os procedimentos deram conta de todos os imprevistos? O tempo de execução foi semelhante para todos? Quais habilidades e conhecimentos foram adquiridos? A forma de realização da atividade foi a mesma entre todos do grupo, ou houve diferenças em seus detalhes? Quais sentimentos foram despertados durante o processo da atividade até sua conclusão? Foi preciso ajuda de outras pessoas? (Não se limitem somente a essas reflexões!!!).</p> <p>--> Etapa 4: Entrega de um relatório com a descrição da tarefa (elaborada na Etapa 1) e um relato do que foi discutido em grupo (MÍNIMO de 700 palavras). Esse texto deve conter citação dos autores que discutimos. Utilize então a teoria para basear a prática.</p> <p>PRÁTICA 2 (6h): Em grupo de 4 pessoas: Assistam o vídeo sobre "Ferramentas Ergonômicas" (link anexado: https://www.youtube.com/watch?v=mWm3y5B5-g8&feature=emb_logo). Seleccionem e leiam pelo menos quatro artigos que utilizem alguma das ferramentas (RULA,</p>

	<p>OCRA, OWAS, REBA...): dois utilizando as ferramentas como meio de diagnosticar uma situação de trabalho; e, dois artigos que critiquem essa abordagem. Façam e entreguem um vídeo apresentando as discussões do grupo quanto ao uso das ferramentas, utilizando como fonte de referência o vídeo assistido e os artigos selecionados. Partam do pressuposto de que quem vê a apresentação de vocês, não leu, nem assistiu o vídeo. Sejam críticos!!!</p> <p>PRÁTICA Integradora (6h): Essa prática é especial, pois visa a integração de Ergonomia com outras disciplinas da Engenharia de Produção ofertadas neste semestre letivo. Existem algumas demandas que já vem sendo tratadas por aluna/os do nosso curso desde o ano passado (2020) em disciplinas integradoras. Tais demandas são provenientes da Associação de Produtores Orgânicos do Mato Grosso do Sul (APOMS), de agricultores familiares e de pequenos produtores e artesãos. A ideia é em equipes interdisciplinares desenvolver projetos de soluções para essas demandas. Em ergonomia, inicialmente, cada grupo (de 4 a 6 pessoas) será responsável por analisar ergonomicamente os equipamentos/postos de trabalho de uma unidade produtiva (APOMS, fábrica de produtos de limpeza, agricultores familiares) e propor recomendações para aprimorar esses postos. Como um processo coletivo interdisciplinar, a entrega de resultados por grupos de outras disciplinas, tais como grupos formados por estudantes de Processos Agroindustrial e Mercadologia, serão o “input” para nossa análise ergonômica que, por sua vez, será desenvolvida em conjunto com grupos de outras disciplinas, tais como Organização do Trabalho e com PCP. Mais detalhes serão discutidos ao longo do semestre entre os professores e acadêmica/os das disciplinas envolvidas nesse processo, de forma a encontrar sincronia e interação entre as entregas.</p>
RECURSOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Internet e computador/tablet/smartphone. 2. Plataformas de comunicação e de compartilhamento de materiais e informações de forma remota - Google for Education, mais precisamente o Classroom e o Meet.
AVALIAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Cinco entregas assíncronas de atividades pelo Classroom (P1, P2, P3, P4 e P5), em grupo, a partir de materiais disponibilizados e instruções enviadas com no mínimo de 3 dias úteis antes do prazo de entrega. Cada atividade terá peso 0,10 na Nota Final da disciplina. • Três relatórios de Práticas (Pra1, Pra2 e Pral) a ser entregues pelo Classroom. As Pra1 e Pra2 terão peso 0,15, e a prática integradora (Pral) terá 0,20. • Uma prova substituta será aplicada para os estudantes que desejarem substituir a pior nota obtida entre a P1, P2, P3, P4 e P5, no dia 31/maio/2021. • A prova de Exame será feita no dia 07/junho/2021. <p>Todas as atividades e práticas serão realizadas remotamente (não presencialmente) e de forma assíncrona.</p> <p>Resumo das datas previstas para cada atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P1 18/03 • P2 05/04 • P3 19/04 • P4 10/05 • P5 24/05 • Pra1 08/04 • Pra2 06/05

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Pral 20/05• Sub 31/05/2021• Exame 07/06/2021 |
|--|--|

Dourados-MS: 22/03/2021

Laissa Nômiz Freitas

Nome completo da professora



Orientações prévias importantes:

a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);

b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;

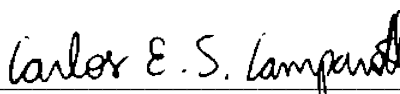
c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Engenharia de Produção	
Componente curricular: Planejamento e Controle da Produção I	
Período letivo: RAEMF 2020.1	CH total: 54 CHT (se for o caso): 36 CHP: 18
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Carlos Eduardo Soares Camparotti	
EMENTA	Contextualização do PCP nos sistemas de produção. Previsão de demanda. Planejamento e controle de estoques. Planejamento da capacidade produtiva. Planejamento agregado. Programação-mestre da produção. Planejamento de necessidades de materiais. Laboratório de planejamento e controle da produção utilizando Excel e/ou softwares de previsão de demanda e planejamento de estoque (GMDH e/ou outros).
OBJETIVOS	<p>Objetivo geral: Adquirir uma visão geral do Planejamento e Controle da Produção, identificando a sua aplicabilidade nos diferentes sistemas de produção. Compreender a relação entre demanda, estoques e capacidade e o planejamento das necessidades de material. Entender a importância estratégica de um sistema de produção para ajuda na tomada de decisão e para aumentar a competitividade no mercado. Compreender conceitos do processo de planejamento e controle para melhoria do desempenho produtivo. Entender questões de quando, onde, o que e quanto comprar/vender/produzir.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver a capacidade analítica para a resolução de problemas em sistemas de produção.• Identificar as inter-relações entre a área de PCP e as outras áreas da Engenharia de Produção.• Compreender a aplicação das técnicas atuais de planejamento e controle da produção.
PROGRAMA	Esta disciplina será estruturada em tópicos para abordar o tema e em horas-aula (ha) de duração planejada para cada tópico conforme a especificidade de cada item, considerando as 54 ha totais. Apresentação da disciplina

	<p>Parte teórica: Contextualização do PCP em sistemas de produção: Classificação de sistemas produtivos - 4 ha Previsão de Demanda: definição, características e métodos - 6 ha Gestão de Estoque: planejamento e controle - 6 ha Capacidade produtiva: planejamento e métricas - 3 ha Planejamento agregado: formas de planejamento - 3 ha Plano mestre de produção: cálculos - 2 ha MRP: itens, cálculos e dinâmica - 6 ha</p> <p>Parte prática: Nas aulas práticas serão realizados listas de exercícios e cases nos softwares indicados abaixo para cada ponto. Durante as aulas práticas serão discutidos pontos pertinentes e dúvidas do projeto da disciplina. Previsão de demanda no Excel - 3 ha Utilização do software Excel para previsão de demanda. Aplicação de fórmulas e métodos de previsão. Controle de estoque no Excel - 3 ha Utilização do software Excel para controle de estoque. Aplicação de métodos e ferramentas de controle em planilhas. Capacidade de produção em softwares de controle - 2 ha Utilização do software Excel e ERPs (marketup, Stocq, MiniPCP) na parte de controle de estoque. Com aplicações de casos. Jogo LSSP - 4 ha Aplicação do jogo LSSP desenvolvido pela UFSC, com arquivo em Access e executável online. Simulação do jogo. Planilhas de PMP e MRP - 4 ha Utilização de planilhas para cálculo do PMP e MRP no Excel e no jogo LSSP.</p> <p>Prova 1 - 06/04/2021 2ha - Síncrona Prova 2 - 25/05/2021 2 ha - Síncrona Entrega do projeto - 26/05/2021 2 ha Prova Substitutiva - 01/06/2021 2 ha Exame - 08/06/2021</p> <p>As presenças serão consideradas nas aulas síncronas. Casos especiais serão avaliados perante justificativa. As aulas serão de forma remota (não-presencial) conforme RAEMF 2020.1 com uso do Google Meet. Estas ocorrerão de forma síncrona.</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>CORREA, Henrique Luiz; GIANESI, Irineu Gustavo Nogueira. Planejamento, programação e controle da produção MRP II/ERP: conceitos, uso e implantação. 4. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2001. 452p.</p> <p>TUBINO, Dalvio Ferrari. Planejamento e controle da produção : teoria e prática. 2. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2009. 190p.</p> <p>TUBINO, Dalvio Ferrari. Planejamento e controle da produção: teoria e prática. São Paulo, SP: Atlas, 2008. 190p.</p> <p>VOLLMANN, THOMAS E.; VOLLMANN, THOMAS E. Sistemas de planejamento e controle da produção para gerenciamento da cadeia de suprimentos: Thomas E. Vollmann...[et al]. 5. Porto Alegre: Bookman, 2006. 648p.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>Livros Básicos presentes na biblioteca online da UFGD: LUIZ, C.H.; NOGUEIRA, G.I.G.; MAURO, C. Planejamento, Programação e Controle da Produção - MRP II / ERP, 6ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. 9788597018554. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018554/. Acesso em: 29 Mar 2021 Ferrari, T. D. Planejamento e Controle da Produção - Teoria e Prática, 3ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. 9788597013726. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013726/ Acesso em: 29 Mar 2021</p>

	<p>Complementares:</p> <p>, F.M.G. Planejamento e Controle da Produção - Modelagem e Implementação. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. 9788595152519. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152519/. Acesso em: 29 Mar 2021 NOGUEIROL, L.R.; DA, S.D.L. Planejamento e Controle da Produção. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2014. 9788536513287. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513287/. Acesso em: 29 Mar 2021 dos, S.A. F. Planejamento e Controle de Produção. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2020. 9786556900735. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556900735/. Acesso em: 29 Mar 2021 NIGEL, S.; ALISTAIR, B.; ROBERT, J. Administração da Produção, 8ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. 9788597015386. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597015386/. Acesso em: 29 Mar 2021</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas síncronas e remotas • Atividades durante a aula síncrona (exercícios, estudos de caso, etc.) • Simulação da previsão da demanda através de um jogo. Uso de softwares para aplicação dos conteúdos em um caso. Projeto para aplicação do conteúdo em um problema e discussões em grupo. Aplicação do método Delphi com auxílio do metimeter e kahoot. Aplicação de planilhas de excel e access (conforme disponibilidade de software para os alunos).
RECURSOS	<p>Computador ou celular com acesso à internet</p> <p>Google meet</p> <p>Google classroom</p> <p>Excel</p> <p>Jogo LSSP</p>
AVALIAÇÃO	<p>Prova 1 (P1) – Avaliação escrita síncrona sobre o conteúdo abordado até o dia da Prova 1.</p> <p>Prova 2 (P2) – Avaliação escrita síncrona sobre o conteúdo abordado da Prova 1 até a data da Prova 2. Projeto (PJ) – Sistema para aplicação do conteúdo trabalhado da disciplina em um caso com apresentação síncrona.</p> <p>Atividades e listas de exercícios desenvolvidas em aula síncrona e assíncrona (A).</p> <p>Cálculo da média final: $(0.27*P1) + (0.27*P2) + (0.3*PJ) + (0.16*A)$</p> <p>Datas importantes:</p> <p>Prova 1 - 06/04/2021</p> <p>Prova 2 - 25/05/2021</p> <p>Entrega do projeto - 26/05/2021</p> <p>Prova Substitutiva - 01/06/2021</p> <p>Exame - 08/06/2021</p> <p>Para normas sobre a PS e Exame, favor consultar o Regulamento geral da UFGD. Caso o aluno ultrapasse o limite de faltas este estará reprovado conforme o regulamento. O aluno deve atentar-se aos casos para abono de faltas conforme o regulamento.</p>

Dourados-MS: 24/03/2021



Nome completo do/a professor/a



Orientações prévias importantes:

- a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;
- c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Engenharia de Produção	
Componente curricular: Planejamento e Controle da Produção III	
Período letivo: RAEMF 2020.1	CH total: 72 CHT (se for o caso): 36 CHP: 36
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Carlos Eduardo Soares Camparotti	
EMENTA	Gestão de processos de negócios (BPM). Sistemas integrados de gestão (ERP): fornecedores, módulos e implantação. PCP em sistemas ERP. Just in time. Planejamento e controle da produção com aspectos do Just in Time, Kanban, layout celular e produção puxada. Lean manufacturing: princípios, desperdícios e ferramentas. Indicadores para sistemas enxutos. Conceitos básicos de Lean Seis Sigma. Aplicativos e laboratório de planejamento e controle da produção utilizando softwares (Excel, ERP) dentro outros.
OBJETIVOS	Esta disciplina tem por objetivo explicar aos alunos a importância dos sistemas de informação e suas aplicabilidades na gestão industrial. Também, desenvolver nos alunos habilidades de trabalho em sistemas ERP, bem como entender seu funcionamento, a seleção do software e implantação do mesmo, compreender os relacionamentos das atividades de PCP, a parametrização de um produto, de seus itens de composição e operações de manufatura como um todo. São aprendidos os conceitos de produção enxuta, suas características e ferramentas para utilização em sistemas com PCP. Por fim, concluir os três módulos de PCP do curso para entendimento do contexto completo dos sistemas produtivos e as diferentes formas de aplicações. Estudar os conceitos de Lean Seis Sigma para controle da produção de sistemas produtivos, eliminação de desperdícios, aumento de eficiência produtiva, aumento da eficácia da produção, redução de variabilidade do processo e proposição de

	melhorias. Mostrar novos conceitos disponíveis na literatura sobre PCP e como estas se adaptam conforme o surgimento de novas tecnologias.
PROGRAMA	<p>Esta disciplina será estruturada em tópicos para abordar o tema e em horas-aula (ha) de duração planejada para cada tópico conforme a especificidade de cada item, considerando as 72 ha totais. Apresentação da disciplina 1. Parte teórica: Mapeamento dos processos de negócios (BPM): Passos, desenvolvimento e estruturação - 4 ha Lean thinking e Lean Manufacturing: Conceitos, princípios, elementos e características - 6 ha Sistema Toyota de Produção: Ferramentas, funcionamento, características, planejamento do processo produtivo - 5 ha Ferramentas do Lean: 5S, Kanban, Kaisen, Poka-Yoke, Layout celular, MFV, OEE, JIT, produção puxada, gestão visual, entre outras - 8 ha Indicadores para produção enxuta: usos e importância - 2 ha Lean Seis Sigma: elementos e características - 2 ha Lean Seis Sigma: Ferramentas do Seis Sigma e Lean e sua integração no DMAIC - 7 ha</p> <p>2. Parte prática: Aplicação do BPM em softwares de mapeamento de processos disponíveis - 4 ha Utilização do software Bonita ou Bizagi para mapear o processo de um caso Estudos sobre softwares para Enterprise Resources Planning (ERP) - 2 ha Pesquisa sobre softwares ERPs e discussão sobre suas especificidades e módulos ERP: Características, integração e módulos - 4 ha Busca por softwares ERPs livres e pagos com discussão de momentos de uso de cada um. ERP: Seleção - 2 ha Discussão de cases sobre seleção de ERP. ERP: Funcionalidades de ERPs livres (MiniPCP, MarketUp, Freedom, entre outros) - 6 ha Instalar, aprender e utilizar um software ERP livre a partir de um case. ERP: Implantação e avaliação - 4 ha Discussão de cases sobre implantação e avaliação de ERP. ERP e indústria 4.0 - 2 ha Discussão sobre esta relação a partir dos ERPs instalados por cada aluno. Atendimento ao projeto aplicado - 8 ha Desenvolvimento do projeto no Excel e outros ERPs disponíveis para os alunos. Serão utilizados softwares ERP nas aulas práticas, tais como o Stoq, Odo, Marketup, Freedom entre outros. 3. Projetos aplicados Projeto 1 - Desenvolvimento de um ERP no Excel, Acess, MIT app inventor, ou outro software que possibilite esta estrutura. Projeto 2 - Aplicação dos conceitos de LSS em um caso (no ensino remoto o caso poderá ser um exercício simulado apenas) Apresentação dos projetos - 4 ha 4. Datas importantes Prova Substitutiva - 02/06/2021 - 2 ha Exame - 09/06/2021 As presenças serão consideradas nas aulas síncronas. Casos especiais serão avaliados perante justificativa. As aulas ocorrerão de forma síncrona e remota (não-presencial) conforme RAEMF 2020.1 utilizando o Google Meet.</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>OHNO, Taiichi; SCHUMACHER, Cristina. O sistema Toyota de produção : além da produção em larga escala. Porto Alegre: Bookman, 1997. 149p.</p> <p>SHINGO, Shigeo. O sistema Toyota de produção: o ponto de vista da engenharia de produção. 2.ed . Sao Paulo: Bookman, 2008. 291p.</p> <p>CORREA, Henrique Luiz; GIANESI, Irineu Gustavo</p>

	<p>Nogueira, Caon, Mauro. Planejamento, programação e controle da produção: MRPII/ERP : conceitos, uso e implantação base para SAP, Oracle Applications e outros softwares integrados de gestão. 5. ed. São Paulo : Atlas, 2014. 434 p.</p> <p>HABERKORN, Ernesto. Teoria do ERP. São Paulo: Makron Books, 1999. 332p.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>NIGEL, S.; ALISTAIR, B.; ROBERT, J. Administração da Produção, 8ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. 9788597015386. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597015386/. Acesso em: 29 Mar 2021</p> <p>Artigos científicos da Scielo e Scopus, com acesso pelo CAPES CAFe a todos os alunos da UFGD. , T.D.F. Manufatura Enxuta como Estratégia de Produção: A Chave para a Produtividade Industrial. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2015. 9788597001402. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597001402/. Acesso em: 29 Mar 2021</p> <p>K., L. J. (2015). O Modelo Toyota. [Minha Biblioteca]. Retirado de https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577801374/</p> <p>Shigeo, S. O Sistema Toyota de Produção. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2017. 9788577800995. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577800995/. Acesso em: 29 Mar 2021</p> <p>Yasuhiro, M. Sistema Toyota de Produção. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2015. 9788582602164. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582602164/. Acesso em: 29 Mar 2021</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>Avaliação de situações problema em grupo do google meet. Uso de softwares para mapeamento de processos. Discussão dos textos colocados à disposição. Análises de softwares ERP. Leitura prévia dos textos que serão discutidos em aula. Projeto de um sistema de PCP com Lean seis sigma. Uso de softwares de ERP, como Marketup, Odo, Freedom, Stoq, entre outros. Uso do software Excel. Aulas síncronas para discussões e estudos.</p>
RECURSOS	<p>Softwares ERP, Excel e de BPM. Computador ou celular com acesso à internet. Google classroom. Google meet para realização das aulas.</p>
AVALIAÇÃO	<p>Projeto 1 - Desenvolvimento de um ERP no Excel, Acess, MIT app inventor, ou outro software que possibilite esta estrutura. (PJ1)</p> <p>Projeto 2 - Aplicação dos conceitos de LSS em um caso (no ensino remoto o caso poderá ser um exercício simulado apenas) (PJ2)</p> <p>Serão requisitadas atividades avaliativas ou provas sobre os conteúdos para serem desenvolvidos na aula síncrona e remota ou durante a semana (assíncrona), a média destas notas será considerada como nota de prova (P).</p> <p>Cálculo da média final: $(0.4 * PJ1) + (0.3 * PJ2) + (0.3 * P)$</p> <p>Datas importantes:</p> <p>PJ1 – 26, 27/06/2021</p> <p>PJ2 – 26, 27/06/2021</p> <p>PS – 02/06/2021</p> <p>Exame – 09/06/2021</p>

	Para normas sobre a PS e Exame, favor consultar o Regulamento geral da UFGD. Caso o aluno ultrapasse o limite de faltas este estará reprovado conforme o regulamento. O aluno deve atentar-se aos casos para abono de faltas aceitos pelo regulamento.
--	--

Dourados-MS: 24/03/2021

Carlos E. S. Lampard

Nome completo do/a professor/a



Plano de Ensino

Curso: 0644 - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - BACHARELADO - CREDITOS	Período Letivo: 2020 / 1
Disciplina: 10006606 - GERENCIAMENTO AMBIENTAL DA PRODUÇÃO	Depto: FAEN
Professor(es): MARIANA LARA MENEGAZZO	
Turma: T1 C.H.: 72 horas	Duração: 1 Semestre

1. Objetivos:

RESUMO

Esta disciplina tem o objetivo de instigar o aluno a refletir sobre questões práticas ambientais tais como gerenciamento de impactos ambientais, estratégias para incluir a variável ambiental no negócio e ferramentas para a diferenciação de produtos com cunho ambiental.

As aulas serão com a metodologia de sala de aula invertida, ou seja, o aluno será autônomo no seu estudo guiado, através de vídeos, áudios e leituras realizadas de modo assíncrono e trará para a discussão síncrona seus pontos de vista e discussões entre os demais alunos.

Paralelamente às atividades da sala de aula invertida, o aluno desenvolverá um projeto/artigo científico pré-determinado, em uma empresa parceira.

OBJETIVO

- Realizar atividades operacionais e de negócios nas organizações sem causar danos ao ambiente e de forma sustentável, atendendo as legislações brasileiras e as normas da série ISO, fazendo sua parte enquanto responsável organizacional, de maneira que sejam estabelecidas ferramentas e tecnologias que se adequem às estratégias a preservação do meio ambiente, através de:
- Compreender a aplicação da legislação ambiental e os procedimentos para obtenção do licenciamento ambiental.
- Compreender os aspectos e impactos ambientais e sua priorização
- Conhecer os principais parâmetros para avaliação da qualidade ambiental e os instrumentos necessários à gestão ambiental.
- Definir o que são e quais os objetivos das políticas ambientais.
- Proporcionar o conhecimento do desenvolvimento de um sistema de gestão ambiental empresarial.
- Conhecer a importância das Normas ambientais e da Certificação das empresas.
- Relacionar a análise do ciclo de vida de um produto com rotulagem e marketing ambiental.

2. Ementa:

Legislação ambiental; Avaliação e mitigação de impactos ambientais; Sistemas de gestão ambiental; Normatização e certificação ambiental; Eco design; Produção mais limpa; Análise do ciclo de vida e Rotulagem Ambiental; Marketing Ambiental.

3. Conteúdo Programático:

O programa das aulas será disponibilizado na sala de aula virtual (GOOGLE CLASSROOM), bem como as atividades prévias a serem realizadas e o espaço para suas entregas.

09/03 - SÍNCRONA



Apresentação
Discussão dos projetos/grupos

10/03 - ASSÍNCRONA
AULA INVERTIDA

16/03 - SÍNCRONA
SGA, NORMATIZAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

18/03 - ASSÍNCRONA
AULA INVERTIDA

23/03 - SÍNCRONA
Ecodesign

25/03 - ASSÍNCRONA
AULA INVERTIDA

30/03 - SÍNCRONA
ACV

01/04 - ASSÍNCRONA
AULA INVERTIDA

06/04 - SÍNCRONA
Rotulagem

08/04 - ASSÍNCRONA
AULA INVERTIDA

13/04 - SÍNCRONA
Marketing Ambiental

15/04 - ASSÍNCRONA
AULA INVERTIDA

20/04 - SÍNCRONA
Economia Circular

22/04 - ASSÍNCRONA
Estudo de caso

27/04 - SÍNCRONA
PROVA

29/04 - SÍNCRONA
Projeto

04/05 - SÍNCRONA
workshop de co-criação

06/05 - ASSÍNCRONA
Projeto

11/05 - ASSÍNCRONA
Projeto

13/05 - ASSÍNCRONA
Projeto



18/05 - ASSÍNCRONA
Projeto

20/05 - ASSÍNCRONA
Projeto

25/05 - SÍNCRONA
APRESENTAÇÃO

27/05 - SÍNCRONA
APRESENTAÇÃO

31/05 - SÍNCRONA
SUB

03/06
FERIADO

07/06
EXAME

4. Procedimentos de Ensino:

Procedimentos de Ensino

Os processos de ensino-aprendizagem devem ser modernizados, aliados às Diretrizes Curriculares dos Cursos de Engenharia - DCNE, possibilitando ao aluno o desenvolvimento de competências e habilidades relacionadas à inovação, iniciativa, trabalho em equipe e resolução de problemas. O "Aprendizado ativo" fornece um poderoso mecanismo para melhorar a profundidade do aprender e, em envolver os alunos com o processo de aprendizagem seja ela por meio de leitura, escrita, discussão ou resolução de problemas.

Através da construção de um projeto ambiental em uma empresa local, os alunos/grupos serão capazes de utilizar técnicas adequadas de observação, compreensão, registro e análise das suas necessidades e de seus contextos sociais, legais, ambientais e econômicos; além de formular, de maneira ampla e sistêmica, questões de engenharia, concebendo soluções criativas, bem como o uso de técnicas adequadas, com isenção e comprometimento com a responsabilidade social e com o desenvolvimento sustentável.

O estudo de caso/projeto permite aos alunos conhecer realidades relacionadas àquele tópico específico de conteúdo e realizar a avaliação crítico-reflexiva dos impactos das soluções nos contextos social, legal, econômico e ambiental.

O estudo de caso será em empreendedor local - APOMS, onde serão realizadas 2 projetos, que estão diretamente integrados e também com a disciplina de Processos Agroindustriais:

- Legalização da Agroindústria (ambiental, vigilância sanitária, MAPA, bombeiros, prefeitura, entre outras pertinentes)
- Programas e Processos Ambientais da Agroindústria

A frequência será aferida por meio das aulas síncronas e das atividades assíncronas.

As provas, P1, substitutiva e exame serão de modo síncrono.

Todo o material de aula, contato com professor e entrega das atividades será disponibilizado no GOOGLE CLASSROOM da disciplina.



5. Recursos (Humanos, técnicos e materiais):

Aulas expositivas serão dialogadas, com a utilização de recursos audiovisuais, privilegiando a sala de aula invertida. Como atividades em grupo em sala de aula através da leitura e discussão de textos afins à disciplina, e a elaboração de projeto e seminários em grupo apresentados pelos alunos em datas pré-agendadas. Os conteúdos também serão desenvolvidos com o auxílio das questões de concursos e do ENADE.

As aulas serão com a metodologia de sala de aula invertida, ou seja, o aluno será autônomo no seu estudo guiado, através de vídeos, áudios e leituras realizadas de modo assíncrono e trará para a discussão síncrona seus pontos de vista e discussões entre os demais alunos.

Paralelamente às atividades da sala de aula invertida, o aluno desenvolverá um projeto/artigo científico pré-determinado, em uma empresa parceira.

6. Bibliografia Básica:

- MOURA, LUIZ ANTONIO ABDALLA DE. Qualidade e gestão ambiental. 4. São Paulo: Ed. Jurez de Oliveira, 2004. 416p.
- BARBIERI, JOSE CARLOS. Gestão ambiental empresarial: conceitos, modelos e instrumentos. . São Paulo: Saraiva, 2006. 328p.
- A sustentabilidade ambiental em suas múltiplas faces. Campinas: Millennium, 2012. 376 p.
- TACHIZAWA, TAKESHY. Gestão ambiental. 5. São Paulo: Atlas, 2008. 417p.
- TACHIZAWA, Takeshy. Gestão ambiental e responsabilidade social corporativa: estratégias de negócios focadas na realidade brasileira. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2007. 428p.
- GRIPP, SIDNEY. Atuação responsável & desenvolvimento sustentável: os grandes desafios do século XXI. . Rio de Janeiro: Interciência, 2005. 88p.
- SANCHEZ, LUIS ENRIQUE. Avaliação de impacto ambiental: conceitos e métodos. . São Paulo: Oficina de Textos, 2006. 495p.
- CAJAZEIRA, Jorge Emanuel Reis. ISO 14001: manual de implantação. Rio de Janeiro: Quilabyte, 2003. 117p.
- MACHADO, PAULO AFFONSO LEME; . Direito ambiental brasileiro. 14. São Paulo: Malheiros, 2006. 1094p.
- BRAGA, CÉLIA. Contabilidade ambiental : ferramenta para a gestão da sustentabilidade. . São Paulo : Atlas, 2009. 169pp.

Bibliografia Complementar:

Bibliografia Básica

Gestão Ambiental - (<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521596/cfi/95!/4/4@0.00:0.443>)
Gestão Ambiental nas organizações - (<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522477227/first>)
Gestão ambiental - (<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597017168/cfi/6/2!/4/2/2@0:0>)
Design Industrial - (<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522490165/cfi/0!/4/2@100:0.00>)
A era do ecobusiness - (<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448953/cfi/0!/4/2@100:0.00>)

Bibliografia Complementar

Gestão Ambiental, incentivos, riscos e custos - <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597001181/cfi/6!/4/4@0.00:7.88>
Gestão ambiental - (<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597011159/cfi/6/2!/4/2@0.00:0>)
Marketing Ambiental - (<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520450406/cfi/0!/4/2@100:0.00>)
Gestão Ambiental - (<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521596/cfi/0!/4/2@100:0.00>)
Gestão Ambiental e Responsabilidade Social - (<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597019803/cfi/6/2!/4/2@0:0>)
Design e inovação social - <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580392647/cfi/0!/4/2@100:0.00>
Design, artefatos e sistema sustentáveis - <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580392982/cfi/0!/4/2@100:0.00>



ecodesing - <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028784/cfi/0!/4/2@100:0.00>

Projeto e Desenvolvimento de Produtos -

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522464760/cfi/0!/4/2@100:0.00>

Marketing Ambiental - <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522489800/cfi/0!/4/2@100:0.00>

7. Avaliação:

A avaliação da disciplina será a partir de: PROVA, PROJETO ESTUDO DE CASO, APRESENTAÇÃO DE ARTIGOS (MAPA MENTAL E DEBATE). A Prova SUB poderá substituir a prova.

Prova: será realizada ao final da disciplina.

Projeto/Artigo e Seminário

A finalidade do projeto é a de levar o aluno que realiza a disciplina de Gerenciamento Ambiental da Produção a compreender os conceitos de Gerenciamento e de práticas ambientais ao mesmo tempo em que contribui para a melhoria da gestão de pequenas empresas da região da grande Dourados, além de auxiliar a empresa a implementar e conduzir diferentes programas ambientais, através de intervenções administrativas/processos para as práticas ambientais.

ENTREGA FINAL

Apresentação de artigo científico com os resultados alcançados/ propostas, no modelo do SINEP

Relatório Executivo

Apresentar para as empresas um Relatório Executivo, de no máximo 4 páginas, contendo a proposta final, as ferramentas que a empresa poderá utilizar para execução da proposta e os custos associados.

Composição da nota

0,2*PROVA+ 0,6*PROJETO/ARTIGO E SEMINÁRIO +0,2*ATIVIDADES

8. Aprovação:

Professor(es): MARIANA LARA MENEGAZZO

Em 27/03/2021

Professor Responsável

Coordenador do Curso



Orientações prévias importantes:

- a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;
- c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Engenharia de Produção	
Componente curricular: Estágio Supervisionado Obrigatório	
Período letivo: 2020/1	CH total: 216 h CHT (se for o caso): CHP:
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Rogério da Silva Santos	
EMENTA	Realização de estágio curricular supervisionado, atuando na área de Engenharia. Experiência prática junto ao meio profissional e entrega de relatório final de estágio. Capacitar e inserir o acadêmico nas suas atividades profissionais através de experiência prática na indústria, serviços e projetos.
OBJETIVOS	<p>O Estágio Supervisionado tem por objetivo a complementação do ensino ministrado na Universidade, constituindo-se num instrumento de aperfeiçoamento técnico-científico, de treinamento prático, de relacionamento humano e de integração. No Estágio Supervisionado o aluno é colocado diante da realidade profissional, obtendo uma visão ampla das estruturas empresariais privadas ou públicas como forma de integralização do curso. Além disso, cria-se um vínculo importante entre Universidade e Empresa, possibilitando a atualização contínua de ambos os lados. Como tal, o Estágio Supervisionado deve proporcionar ao aluno: oportunidade para aplicar os conhecimentos adquiridos na Universidade e adquirir alguma vivência profissional na respectiva área de atividade, mesmo que de forma remota utilizando tecnologias da informação, tanto no aspecto técnico como no de relacionamento humano; oportunidade de avaliar suas próprias habilidades diante de situações da vida prática e melhor definir, desta forma, suas preferências profissionais. Além da possibilidade remota, neste semestre o estudante pode realizar o estágio presencial desde que a empresa assine o termo adicional de ciência com os cuidados com a biossegurança e o estudante assine o termo de ciência e responsabilização.</p> <p>Objetivos específicos: ·</p>

	<p>Desenvolver a capacidade analítica para a resolução de problemas práticos utilizando tecnologias da informação. Identificar a aplicação das diferentes técnicas de Engenharia de Produção. Elaborar relatórios técnicos parciais e ao final do estágio o relatório final.</p>
PROGRAMA	<p>Elaboração do plano de estágio: Deverá ser entregue na primeira semana de estágio e assinada pelo supervisor e seu orientador com o plano orientado em atividades remotas ou presenciais.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento das atividades previstas no plano de estágio – O supervisor e o orientador devem acompanhar durante o semestre todas atividades desenvolvidas - Elaboração e entrega de relatórios parciais– Entregue ao final de cada mês. - Elaboração e entrega do relatório final – Entregue ao final do semestre.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>Os livros e Normas da ABNT podem ser acessados de forma gratuita na biblioteca digital da UFGD.</p> <p>LOZADA, Gisele. Metodologia científica [recurso eletrônico] / Gisele Lozada, Karina da Silva Nunes ; [revisão técnica: Ane Lise Pereira da Costa Dalcul]. – Porto Alegre: SAGAH, 2018.</p> <p>https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029576/cfi/1!4/4@0.00:0.00</p> <p>GIL, ANTONIO CARLOS. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. São Paulo:Atlas, 2008. 175p.</p> <p>https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012934/recent</p> <p>MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia científica. 5. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010. 312p.</p> <p>https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010770/cfi/6!2!4/2/4@0:0.00</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>Os livros e Normas da ABNT podem ser acessados de forma gratuita na biblioteca digital da UFGD.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: informação e documentação - citações em documentos - apresentação. Rio de Janeiro (RJ): ABNT, 2002. 7p.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: informação e documentação - trabalhos acadêmicos - apresentação. 3.ed. Rio de Janeiro (RJ): ABNT, 2011. 11 p.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: Informação e documentação - referências - elaboração. Rio de Janeiro (RJ): ABNT, 2002. 24p. Bibliografia específica para cada área de Estágio.</p> <p>Todas as normas podem ser acessadas em:</p> <p>https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597001532/cfi/6!36!4/4/2@0:88.2</p>

PROCEDIMENTOS DE ENSINO	Os relatórios parciais e relatório final serão avaliados pelo orientador e supervisor de estágio.
RECURSOS	O discente poderá utilizar softwares de engenharia, planilhas e editores de texto. Para reuniões poderão ser utilizados todas as formas de comunicação utilizando sistema remoto. Foi criado uma sala no google sala de aula onde o estudante pode baixar os documentos de estágio, entregar os relatórios e outros documentos. O orientador é convidado como professor parceiro dentro da plataforma para acompanhar seu orientando e avaliá-lo ao final do semestre.
AVALIAÇÃO	<p>- A nota de estágio será composta pela avaliação realizada pelo supervisor de campo e pelo professor orientador.</p> <p>- O grau final do Estágio Supervisionado será obtido pela média ponderada das notas do supervisor de campo e do professor orientador, sendo que a nota do supervisor de campo terá o peso de 30% e a nota do professor orientador terá o peso de 70%. Média inferior a 6,0 (seis) reprova o aluno na disciplina Estágio Supervisionado. - Média entre 6,0 (seis) e 10,0 (dez) aprova o aluno na disciplina Estágio Supervisionado mediante as correções do relatório final, propostas pelo professor orientador. As condições para aprovação na disciplina Estágio Supervisionado são:</p> <p>I. Cumprimento da carga horária igual ou superior a 75 % (setenta e cinco por cento) de frequência, de acordo com a declaração emitida pelo supervisor ou correio eletrônico corporativo mencionando a carga horária cumprida.</p> <p>II. Média igual ou superior a 6,0 (seis), resultante da média ponderada das notas atribuídas pelo supervisor de campo e pelo professor orientador.</p> <p>III. Entrega da versão final do relatório de estágio, com as correções sugeridas pelo professor orientador, no prazo estabelecido pela Coordenação de Estágio. - Caso pelo menos uma destas condições não seja cumprida, o aluno será reprovado na disciplina. - O aluno matriculado em Estágio Supervisionado que não for aprovado deverá cursar integralmente a disciplina novamente.</p>



ROGERIO DA SILVA SANTOS:27439676840
 C=BR, O=ICP-Brasil, OU=Autoridade
 Certificadora Raiz Brasileira v2, OU=AC
 SOLUTI, OU=AC SOLUTI Multipla,
 OU=Certificado PF A3, CN=ROGERIO DA
 SILVA SANTOS:27439676840
 I am the author of this document
 Dourados - MS
 2021-03-27 14:48:49

Dourados-MS: 27 / 03 / 2021

Nome completo do/a professor/a



Orientações prévias importantes:

- a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;
- c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	
Componente curricular: Processos Agroindustriais	
Período letivo: 2020/1	CH total: CHT (se for o caso): 36 h CHP: 36 h
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Rogério da Silva Sants	
EMENTA:	Processos da agroindústria. Principais matérias-primas e insumos, cadeia de processamento e tecnologias de aplicação industrial: açúcar e álcool; óleos e gorduras vegetais; bebidas fermentadas e destiladas; leite e derivados; carne e couro (pecuária de corte); aves e peixes; sucos e polpas; farináceos e biocombustíveis. Práticas laboratoriais: Produção de etanol em fermentador de bancada, separação de etanol por destilação simples e fracionada, produção de derivados do leite, produção de biodiesel e produção de bebidas fermentadas.
OBJETIVOS	A disciplina têm como objetivo formar profissionais em nível de graduação capazes de atender de forma competente, criativa e inovadora as demandas de empresas e instituições públicas que trabalham com processos agroindustriais. Além disso, fornecer aos profissionais o aprofundamento e atualização dos conhecimentos técnicos relacionados aos processos agroindustriais; capacitar os profissionais a utilizar os principais processos para obtenção e transformação das principais matérias-primas presentes na Região da Grande Dourados; contribuir com mão-de-obra qualificada para disseminação do conhecimento em processos agroindustriais voltados ao desenvolvimento local e regional; formar profissionais especialistas com formação ampla, contribuindo com a matriz produtiva do setor agroindustrial da Região e do Estado de MS de forma inovadora.
PROGRAMA	PROGRAMA As matérias-primas para a Indústria de alimentos e bebidas, agroindústria, controle de qualidade na agroindústria, entrepostos de armazenamento e beneficiamento, institutos de pesquisa e consultoria, indústria de insumos para processos e produtos. Estudo de toda cadeia produtiva e processamento do açúcar e etanol. 8 horas/aula

	<p>Conservação de Alimentos: Princípios da conservação de alimentos. Causas e efeitos das alterações de qualidade. Processos utilizados: calor, frio, controle de umidade, agentes químicos, fermentação, métodos não convencionais e combinados. Embalagens. 8 horas/aula</p> <p>Processamento de produtos de origem animal: Sistemas de produção de produtos de origem animal. Processamento e caracterização de carnes e derivados. Processamento e caracterização do leite e derivados. Processamento e caracterização de mel e derivados. Processamento e caracterização de ovos e derivados. Processamento e caracterização de pescados e derivados. Impactos físico-químicos, nutricionais e sensoriais nos produtos. 10 horas/aula</p> <p>Processamento de produtos de origem vegetal: Aspectos conceituais do processamento de produtos de vegetais, técnicas de beneficiamento, transformação e conservação dos alimentos de origem vegetal, como frutas e hortaliças, indústria vinícola, bebidas fermento-destiladas, grãos e óleos vegetais, controle de qualidade e fiscalização. 10 horas/ aula</p> <p>Práticas em sistema remoto</p> <p>Parte das aulas práticas serão substituídas por encontros virtuais com profissionais dos seguintes setores:</p> <p>Profissionais no setor de Produção de Açúcar – 4 horas/aula Profissionais no setor de Produção de Biodiesel – 4 horas/aula Profissionais no setor de Esmagamento e produção de óleo vegetal - 4 horas/aula Profissionais do Instituto de Pesquisa – Embrapa - 4 horas/aula Profissionais no setor de Processamento e caracterização de carnes–JBS Dourados - 4 horas/aula Processamento e caracterização de aves – BRF Dourados – 4 horas/aula.</p> <p>Em atividades práticas:</p> <p>Debate – Produção Agroindustrial no Século XXI – Aquecimento Global x Desenvolvimento sustentável (4 horas/aula) – Ao vivo e gravado</p> <p>Produção de Etanol – 4 horas/aula (Prática em casa) – Uso de materiais em casa: garrafa PET limpa, açúcar, água tratada e filtrada, limão, bexiga e elásticos.</p> <p>Produção de bebidas fermentadas – 4 horas/aula (Prática em casa). Uso de materiais em casa: garrafa PET, açúcar, água tratada e filtrada, limão, bexiga e elásticos.</p> <p>Produção de Bebidas Lácteas – 4 horas/aula (Prática em casa) - Uso de materiais em casa: Panela de alumínio com tampa, 1 L de leite integral, leite em pó integral, polpas de frutas, logurte natural sem sabor e pano de prato limpo.</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>Todos livros disponíveis na biblioteca digital da UFGD.</p> <p>BATALHA, MARIO OTAVIO. Gestao agroindustrial/GEPAl. 2. Sao Paulo: Atlas, 2001. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597028065/cfi/6/2/4/2@0.00:0.00</p>

	<p>TEIXEIRA, Eliana Maria Teixeira...[et al.]. Produção agroindustrial : noções de processos, tecnologias de fabricação de alimentos de origem animal e vegetal e gestão industrial / --1. ed. --São Paulo : Érica, 2015. --(Série eixos).</p> <p>https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536532547/cfi/0!4/2@100:0.00</p> <p>FELLOWS, P. J. Tecnologia do processamento de alimentos: princípios e prática. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2008. 602p.</p> <p>https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715260/cfi/0!4/2@100:0.00</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>FELDER, R. M.; ROUSSEAU, R. W. Princípios elementares dos processos químicos. 3.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2005.</p> <p>https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521634935/cfi/6/2!4/2/2@0:0</p> <p>Ciência e tecnologia de alimentos / editado por Geoffrey Campbell-Platt ; [tradução Sueli Rodrigues Coelho e Soraya Imon de Oliveira]. --Barueri, SP : Manole, 2015</p> <p>https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448458/cfi/0!4/2@100:0.00</p> <p>ZUIN, F.S.; QUEIROZ, T.R. Agronegócios gestão e inovação. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2006.</p> <p>https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440104/cfi/0!4/2@100:0.00</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>Durante as aulas teóricas serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino: - Exposições dialogadas, possibilitando diálogo com os estudantes a partir de análises, reflexões, exemplos, analogias e questionamentos, estabelecendo conexões entre a realidade, o conteúdo estudado e a disciplina; - Análises de textos e vídeos; - Elaboração e discussão de resenhas e debates. O conteúdo prático será utilizado para reuniões com profissionais dos setores agroindustriais e com atividades práticas realizadas em casa conforme descrito no programa.</p>
RECURSOS	<p>O discente poderá utilizar softwares de engenharia, planilhas e editores de texto. Para reuniões poderão ser utilizados todas as formas de comunicação utilizando sistema remoto. A plataforma utilizada será o Google Classroom. As aulas serão ao vivo no horário estabelecido pela oferta 2020/1. As reuniões com os profissionais dos setores da agroindústria ocorrerão no horário das aulas. Todas as aulas e reuniões serão gravadas e disponibilizadas na plataforma Google Classroom para os discentes. A presença ao vivo é obrigatória ao estudante ao assinar a lista de chamada no início de cada sessão virtual.</p>
AValiação	<p>Serão 04 atividades semanais e um trabalho final. As atividades semanais terão peso de 40% da nota final e o trabalho final terá peso de 30% no trabalho escrito e 30% para apresentação do trabalho pelo grupo. Todas as atividades serão síncronas. A apresentação do trabalho final será ao vivo com sorteio de um dos</p>

	<p>membros do grupo para representá-los. O membro que não puder comparecer na apresentação poderá pré-gravar a apresentação e encaminhar por um colega do grupo.</p> <p>Datas previstas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega da atividade da semana 1 - Na segunda terça-feira de março. - Entrega da atividade da semana 2 - Na primeira terça-feira de abril. - Entrega da atividade da semana 3 – Na quarta terça-feira de abril semana do módulo. - Entrega da atividade da semana 4 – Na segunda terça-feira de maio semana do módulo. <ul style="list-style-type: none"> - Entrega do projeto final – Na penúltima terça-feira do semestre letivo. - Apresentação dos grupos - Na penúltima terça-feira do semestre letivo. <p>Prova Substitutiva – Primeira terça-feira da semana para provas substitutivas - Prova online gravada em comum acordo com os discentes. Caso o discente não possa fazer online deverá gravar um vídeo em horário estabelecido com o professor respondendo alguns questionamentos que serão enviados de forma programada no horário e gravada no google meeting.</p> <p>Exame: – Primeira terça-feira da semana de exames - Prova online gravada em comum acordo com os discentes. Caso o discente não possa fazer online deverá gravar um vídeo em horário estabelecido com o professor respondendo alguns questionamentos que serão enviados de forma programada no horário e gravada no google meeting.</p>
--	--



ROGERIO DA SILVA SANTOS:27439676840
C=BR, O=ICP-Brasil, OU=Autoridade
Certificadora Raiz Brasileira v2, OU=AC
SOLUTI, OU=AC SOLUTI Multipla,
OU=Certificado PF A3, CN=ROGERIO DA
SILVA SANTOS:27439676840
I am the author of this document
Dourados - MS
2021-03-27 14:50:16

Dourados-MS: __27__ / __03__ / 2021

Nome completo do/a professor/a



Plano de Ensino

Curso:	0644 - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - BACHARELADO - CREDITOS	Período Letivo: 2020 / 1
Disciplina:	10009932 - GERENCIAMENTO E VIABILIDADE ECONÔMICA DE PROJETOS	Depto: FAEN
Professor(es):	MARCIO ROGERIO SILVA, RENATA TILEMANN FACO	
Turma:	T1 C.H.: 72 horas	Duração: 1 Semestre

1. Objetivos:

Desenvolver conhecimentos e habilidades na área de gestão de projetos e viabilidade econômica com foco nas implicações para o engenheiro de produção. Compreender as etapas do gerenciamento de projetos utilizando ferramentas computacionais e práticas.

2. Ementa:

Metodologia de gerenciamento de projetos. Ciclo de vida de um projeto. Planejamento e controle de projetos: escopo, cronograma e orçamento. Programação e alocação de recursos em projetos. Gestão de riscos. Técnicas quantitativas e ferramentas computacionais de apoio ao gerenciamento de projetos. Avaliação de viabilidade técnico-econômica e projeções financeiras: investimentos, custos, receitas e financiamentos. Projeto Integrado em Engenharia de Produção: plano de negócios e fontes de financiamento. Aplicações em MS- Project, Excel, WBS, Open Project e ferramentas online.

3. Conteúdo Programático:

Teóricas:

- 1- Apresentação da disciplina e dos projetos (2h/aula)
- 2- Conceitos gerais, ciclo de vida do projeto, TAP, CVCA (2h/aula)
- 3- Ferramentas de imersão e análise do Design Thinking (2h/aula)
- 4- Plano de negócios, EAP, Gerenciamento do escopo e prazos do projeto (2h/aula)
- 5- Gerenciamento do custo do projeto, viabilidade técnico-econômica e projeções financeiras: investimentos, custos, receitas e financiamentos (2h/aula)
- 6- Gerenciamento de Riscos do Projeto: Avaliação de viabilidade e riscos, Identificação e planejamento dos riscos e resposta aos riscos (2h/aula)
- 7- Gerenciamento da Qualidade (2h/aula)
- 8- Execução, controle e encerramento (2h/aula)
- 9- Avaliação (2h/aula)

Práticas:

- 1- Dinâmica de grupo para divisão das equipes, apresentação dos alunos de acordo com os perfis (3h/aula)
- 2- Apresentação das equipes, Atividade identificação de oportunidades e desafio em grupo (3h/aula)
- 3- Escolha dos projetos, TAP, CVCA kanban das atividades, matriz item entrega (3h/aula)
- 4- Aplicação de ferramentas Sense intent (3h/aula)
- 5- Aplicação de ferramentas know context (3h/aula)
- 6- OpenProj – montar a EAP do projeto(3h/aula)
- 7- Gerenciamento do escopo do projeto (3h/aula)
- 8- Aplicação de ferramentas de viabilidade econômica (6h/aula)
- 9- Dinâmica de avaliação do grupo (3h/aula)
- 10- Aplicação de ferramentas de gerenciamento de riscos no projeto (6h/aula)
- 11- Workshop de co-criação (3h/aula)



- 12- Aplicação de ferramentas de gerenciamento da qualidade no projeto (6h/aula)
- 13- Encerramento do projeto (6h/aula)
- 14- Apresentação final do trabalho para banca de especialistas (3h/aula)
- 15- Avaliações (6h/aula)

4. Procedimentos de Ensino:

Aulas teóricas síncronas às quintas feiras na sala de aula virtual, quinzenalmente de acordo com horário da disciplina. As segundas e quartas ocorrerão atividades síncronas relacionadas ao projeto prático, onde o grupo deve se reunir para realizar. Todos os encontros serão na plataforma Google Meet, não haverá encontros presenciais. A presença será controlada na aula teórica síncrona de acordo com aqueles que responderem o questionário no final da aula. Nas atividades, aqueles que estiverem online na hora da atividade e realizando a tarefa juntamente com o grupo receberão presença na lista de chamada. Após finalizadas, as atividades devem ser enviadas pelo Google Classroom.

A bibliografia básica e a complementar estão disponíveis de forma gratuita e remota para os estudantes, demais links e materiais serão postados no Google Classroom.

5. Recursos (Humanos, técnicos e materiais):

Google Classroom, notebook, celular, OpenProj, Google Meet

6. Bibliografia Básica:

- GERSDORFF, RALPH C.J. VON. Identificacao e elaboracao de projetos: manual de engenharia economica. . Rio de Janeiro: Zahar, 1979. 349p.
- HIRSCHFELD, Henrique. Viabilidade técnico-econômica de empreendimentos: roteiro completo de um projeto. São Paulo, SP: Atlas, 1993. 211p.
- PRADO, DARCI. Planejamento e controle de projetos. 6. Nova Lima, MG: Ed. INDG, 2004.

Bibliografia Complementar:

HELDMAN, Kim. Gerência de projetos: guia para o exame oficial do PMI. Gulf Professional Publishing, 2006.

DONALDSON, Krista M.; ISHII, Kosuke; SHEPPARD, Sheri D. Customer value chain analysis. Research in Engineering Design, v. 16, n. 4, p. 174-183, 2006.

https://www.researchgate.net/publication/225378588_Customer_Value_Chain_Analysis

VIANNA, Mauricio. Design thinking: inovação em negócios. Design Thinking, 2012.

7. Avaliação:

A avaliação da disciplina será realizada por meio atividades durante as aulas teóricas e práticas além do trabalho final. As atividades práticas serão realizadas em sala de aula virtual e extraclasse, sua nota será calculada através da média de todas as atividades realizadas e entregues. O aluno que não estiver presente na aula não terá direito de entregar as atividades posteriormente. PS: avaliação substitutiva – prova individual sem consulta de todo conteúdo que irá substituir a menor nota das provas. EF: exame final – prova individual sem consulta de todo conteúdo. Para ser aprovado na disciplina, sem a necessidade de realizar o Exame Final (EF), o aluno deverá obter frequência igual ou superior a 75% e Média de Aproveitamento (MA) igual ou superior a 6,0.

A fórmula de avaliação será: $0.2 * P1 + 0.3 * TF + 0.2 * W + 0.3 * AF$

Atividades Práticas (AP) em todas as aulas práticas e Atividades Teóricas (AT) em todas as aulas teóricas
27/05 - Entrega do Trabalho Escrito (T)



31/05 e 02/06 - Apresentação para banca de professores (AF)
02/06 - Prova Substitutiva
10/06 - Exame

A nota máxima do trabalho escrito (TF) é individual e relacionada a quantidade de faltas no dia das atividades práticas em grupo:

Faltou 1 Atividade – O TF vale no máximo 9,5
Faltou 2 Atividades – O TF vale no máximo 9,0
Faltou 3 Atividades – O TF vale no máximo 8,5
Faltou 4 Atividades – O TF vale no máximo 8,0
Faltou 5 Atividades – O TF vale no máximo 7,5
Faltou 6 Atividades – O TF vale no máximo 7,0

8. Aprovação:

Professor(es): MARCIO ROGERIO SILVA, RENATA TILEMANN FACO

Em 28/03/2021

Professor Responsável

Coordenador do Curso



Plano de Ensino

Curso:	0644 - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - BACHARELADO - CREDITOS	Período Letivo: 2020 / 1
Disciplina:	10000079 - REPRESENTAÇÃO GRÁFICA PARA ENGENHARIA	Depto: FAEN
Professor(es):	RENATA TILEMANN FACO	
Turma:	T1 C.H.: 72 horas	Duração: 1 Semestre

1. Objetivos:

Desenvolver a capacidade de leitura, interpretação e desenho de projetos de engenharia, através do uso de instrumental básico de desenho e de software de desenho.

2. Ementa:

Fundamentos para representações gráficas. Desenho geométrico, desenho construtivo. Desenho arquitetônico. Noções de AutoCAD e ênfase na utilização de instrumentos informáticos.

3. Conteúdo Programático:

Teóricas:

1. Introdução, definição e instrumentos do desenho (4h/aula)
 2. Noções de geometria descritiva (4h/aula)
 3. Unidades de medida e escala (4h/aula)
 4. Vistas ortográficas (8h/aula)
 5. Cotagem em desenho técnico (4h/aula)
 6. Cortes e planta baixa (8h/aula)
 7. AutoCAD (34h/aula)
- Avaliações (6h/aula)

Práticas:

1. Atividade com o objetivo de aprender o manuseio dos materiais de desenho (esquadros e compasso)
2. Atividade de construção de figuras geométricas e ângulos com o uso do compasso e régua
3. Manuseio do escalímetro e cálculo de escalas
4. Construção das diferentes vistas de um objeto
5. Representação da cotagem de objetos de acordo com a NBR
6. Representação de cortes em objetos
7. Atividades práticas no AutoCAD online

4. Procedimentos de Ensino:

Aulas teóricas síncronas às terças feiras na sala de aula virtual de acordo com horário da disciplina. Na terça à tarde serão realizadas as atividades síncronas relacionadas ao conteúdo teórico. Todos os encontros serão na plataforma Google Meet, não haverá encontros presenciais.

A presença será controlada na aula teórica síncrona de acordo com aqueles que responderem o questionário no final da aula. Nas atividades, aqueles que estiverem online na hora da atividade e realizando a tarefa e entregando a mesma no fim da aula receberão presença na lista de chamada. Após finalizadas, as atividades devem ser enviadas pelo Google Classroom.



A bibliografia básica e a complementar estão disponíveis de forma gratuita e remota para os estudantes, demais links e materiais serão postados no Google Classroom.

5. Recursos (Humanos, técnicos e materiais):

Google Classroom, notebook, celular, AutoCAD online, Google Meet

6. Bibliografia Básica:

- SILVA, Arlindo. Desenho técnico moderno. 4.ed. Rio de Janeiro: Ed. LTC, 2006. 475p.
- SILVEIRA, SAMUEL JOAO DA. Aprendendo AutoCAD 2006: simples e rapido. . Florianopolis: Visual Books, . 238p.
- MAGUIRE, D. E.; SIMMONS, C. H. Desenho técnico: problemas e soluções gerais de desenho. Hemus: Hemus, 2004. 257p.

Bibliografia Complementar:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Coletânea de Normas de desenho técnico. 1990.

RIBEIRO, Antônio Clélio; PERES, Mauro Pedro; IZIDORO, Nacir. Curso de desenho técnico e Autocad. São Paulo, 2013.

LEAKE, James M.; BORGERSON, Jacob L. Manual de Desenho Técnico para Engenharia: desenho, modelagem e visualização. Rio de Janeiro: LTC, 2010.

7. Avaliação:

A avaliação da disciplina será realizada por meio de provas individuais e atividades práticas. As atividades práticas serão realizadas em sala de aula virtual, sua nota será calculada através da média de todas as atividades realizadas e entregues. O aluno que não estiver presente na aula não terá direito de entregar as atividades posteriormente. PS: avaliação substitutiva – prova individual sem consulta de todo conteúdo que irá substituir a menor nota das provas. EF: exame final – prova individual sem consulta de todo conteúdo. Para ser aprovado na disciplina, sem a necessidade de realizar o Exame Final (EF), o aluno deverá obter frequência igual ou superior a 75% e Média de Aproveitamento (MA) igual ou superior a 6,0.

A fórmula de avaliação será: $P1*0.3+P2*0.3+P3*0.3+AP*0.1$

P1: Prova individual (13/04)

P2: Prova individual no AutoCAD (25/05)

AP: Atividades práticas

PS: Avaliação substitutiva (01/06)

EF: Exame final (08/06)

8. Aprovação:

Professor(es): RENATA TILEMANN FACO

Em 28/03/2021

Professor Responsável

Coordenador do Curso



Plano de Ensino

Curso:	0644 - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - BACHARELADO - CREDITOS	Período Letivo: 2020 / 1
Disciplina:	10000087 - GERENCIAMENTO DE TECNOLOGIAS DE PRODUÇÃO	Depto: FAEN
Professor(es):	CARLOS ALBERTO CHUBA MACHADO	
Turma:	T2 C.H.: 72 horas	Duração: 1 Semestre

1. Objetivos:

Objetivo geral:

- Fornecer aos alunos conhecimentos básicos de sistemas flexíveis de produção.
- Fornecer aos alunos conhecimentos básicos das novas tecnologias emergentes e o incentivar os acadêmicos a utilizar novos modelos de trabalho.
- Ao final da disciplina os alunos devem estar aptos a identificar sistemas automáticos, compreendendo os sistemas e equipamentos envolvidos. Contextualização os conhecimentos nas entrevistas de emprego. Possibilitar o uso de novas tecnologias (indústria 4.0 e internet das coisas) para ampliar o campo de trabalho.

Objetivos específicos:

- Desenvolver a capacidade analítica para a resolução de problemas em sistemas de produção.
- Identificar as inter-relações entre a área de Gerenciamento e outras áreas da Engenharia de Produção.
- Compreender a aplicação das técnicas atuais de gerenciamento e tecnologias.
- Aplicar seus conhecimentos nas entrevistas relacionadas aos tópicos da disciplina.
- Identificar novos mercados e usos de tecnologias, possibilitando empreender com uso de tecnologias emergentes;
- Descobrir o potencial do mercado da indústria 4.0 e usos na produção.
- Desenvolver a capacidade para a resolução de problemas que envolva novas tecnologias. identificar as inter-relações entre outras áreas da Engenharia.

2. Ementa:

Sistemas flexíveis de manufatura (FMS). Sistemas automatizados de armazenamento e recuperação (ASRS). Projeto, engenharia e manufatura auxiliados por computador (CAD/CAE/CAM). Planejamento do processo e Qualidade auxiliados por computador (CAPP/CAQ). Manufatura integrada por computador (CIM). Sistemas automatizados de produção: tipologia, aplicação na manufatura de bens e serviços, projetos, análise econômica e implantação. Laboratório de tecnologias de produção e apresentação da área de atuação pretendida.

3. Conteúdo Programático:

As aulas serão realizadas de forma síncronas e assíncronas, com aulas apresentadas de acordo com a programação proposta nos horários do SIGECAD e assíncronas para apresentação de atividades avaliativas e complementares. As presenças serão realizadas durante os momentos síncrono, nos horários das aulas. Observo que mediante justificativa apresentada pelo acadêmico (trabalhando, estágio, doença, outros), poderão ser disponibilizadas as aulas gravadas. As atividades assíncronas que os educandos vão realizar em cada um faz no seu tempo, porém possui um prazo de entrega pré definido, não sendo aceitas justificativas para atrasos nas entregas.

09/03 - Apresentação de uso de sistemas metodológicos de ensino remoto e formas de atendimentos via meet, whatsapp ou email. Acessos e formatos didáticos classroom, email ou google drive com o intuito de avaliar as dificuldades de acesso remoto (4 h/a).

Resumo das atividades:



- Atividades serão apresentadas e desenvolvidas diariamente com a presença virtual do professor;
- Fornecimento de materiais diário para leitura;
- Materiais disponíveis no Dropbox;
- Uso dos livros da biblioteca virtual da UFGD;
- Leituras de artigos e ebooks;
- Uso de software e métodos online para uso de equipamentos;
- Usos metodológicos e Atendimentos via meet, whatsapp ou email;
- As aulas práticas serão contempladas de acordo com as cargas horárias do tema e disponibilidade dos recursos, serão substituídas por sistemas virtuais, pois devido a pandemia não haverá atividades presenciais.

Formas de avaliação:

- Provas escritas;
- Entrega de trabalhos e relatórios;
- Apresentação de trabalho;
- Dinâmica de grupo;
- Resenhas;
- Questionários aplicados;
- Entre outros.

12/03 - Visão geral do sistema produção, subsistemas e implicações (4 h/a).

16/03 - Utilização de novas tecnologias na produção (4 h/a).

19/03 - Utilização de novas tecnologias na produção. (trabalho sobre e-commerce).

22/03 - Sistemas automatizados de armazenamento e recuperação (ASRS). Projeto, manufatura auxiliados por computador (4 h/a).

26/03 - Planejamento do processo utilizando sistema automatizados. Manufatura integrada por computador. (4 h/a).

30/03 - Apresentação de projeto de tecnologias e automação, aplicadas a implantação de formas de produção(4h/a).

06/04 - Seminários, projetos e discussões sobre novas tecnologias como forma de implantação na profissão. (4 h/a).

09/04 - Seminários, projetos e discussões sobre novas tecnologias como forma de implantação na profissão. (4 h/a).

(Avaliação virtual de conjunta com os seminários)

13/04 - Utilização de novas tecnologias na produção. (Nova configuração do trabalho; nova revolução industrial; trabalho sobre e-commerce) (4 h/a).

16/04 - Planejamento de tecnologias de automação (4 h/a).

20/04 - Apresentação de material áudio visual de automação utilizando montagens de sistemas de automação usual nas indústrias atuais (4 h/a).

23/04 - Apresentação e simulação computacional de sistemas automatizados; Trabalho de montagem de sistema de automação através de uso de softwares. (trabalho a ser entregue) (4 h/a).

27/04 – Apresentação dos modelos de produção, com conceito da internet das coisas; - Programação de modelos para impressão 3D; Produção de protótipos utilizando novas tecnologias (4 h/a).

04/05 - Discussão sobre novos formatos de trabalho (smart office; cloud e data center; segurança de dados; internet das coisas; computação em nuvem; smart cities; entre diversos conteúdos atuais para o tema) (4 h/a).

07/05 – Discussão sobre novos formatos de trabalho (continuação) (smart office; cloud e data center; segurança de dados; internet das coisas; computação em nuvem; smart cities; entre diversos conteúdos atuais para o tema) (4 h/a).

11/05 - Construção e apresentação de soluções de negócios utilizando novas tecnologias de produção.

14/05 - Construção e apresentação de soluções de negócios utilizando novas tecnologias de produção. Prova e Apresentação (4 h/a).

18/05 - Prova e Apresentação (4 h/a).

25/05 - Prova e Apresentação (4 h/a). Prova substitutivas.

. 6 h/a serão dedicadas para aplicação das provas (P1, P2 e PS).

Obs.: As atividades práticas serão oferecidas virtualmente com o uso de softwares de automação e de impressão 3D, de simulação de atividades no formato remoto, cursos on line.

4. Procedimentos de Ensino:

- Aulas expositivas para apresentação da teoria básica e exercícios no modelo online ;
- Trabalhos em sala virtuais (exercícios, estudos de caso, visitas, seminários, relatórios, etc.);
- Aulas online apresentados laboratório, equipamentos e processos relacionados;
- Outros recursos quando disponíveis para uso da Universidade.
- Leituras prévias de textos, seminários, estudos de caso para discussões em grupo e resolução de exercícios em salas virtuais.
- Apresentação de filmes.



- Lista de exercícios, trabalhos individuais e em grupo. (com prazo definido de entrega).
 - Trabalhos (exercícios, estudos de caso, relatórios, visitas Técnicas, seminários, cursos on line, etc.)
- O conteúdo é transmitido através de vídeos, atendimento remoto: classroom, email ou googledrive.
Atendimento ao acadêmico: via meet, whatsapp ou email.
Os trabalhos serão realizados todos virtuais.

5. Recursos (Humanos, técnicos e materiais):

- Sala de aula. Lousa e giz, Livros, Texto, artigos, com transmissão via internet ou outros canais necessários ao atendimento dos acadêmicos;
- Projetor multimídia (data-show) para exposição do conteúdo programático em MS PowerPoint, vídeo.
- Drop-box, email, meet.

Recursos

:Leitura de livros, e artigos relacionados ao conteúdo da disciplina.

Acesso aos títulos da Plataforma minha biblioteca da UFGD, links, vídeos

- Livros, revistas, artigos e textos de apoio digitais;.
- Computadores e softwares.
- Observar ou simular procedimentos realizados na prática.

Conteúdos:

Anotações do professor;

Textos para leitura;

Acessar a plataforma da Minha Biblioteca da UFGD;

Usos metodológicos e atendimentos via meet, whatsapp ou email;

Atividades: respostas a questões reflexivas presentes;

Entregas de trabalhos;

Questionário referente aos conteúdos trabalhados: no whatsapp web, classroom, via email ou googledrive.

Quadro com giz;

- Livros, Textos, artigos;
- Projetor multimídia (data-show);
- Drop-box;
- Seminários;
- Visitas;
- Computadores e softwares disponíveis;
- Equipamentos de impressão voltado a manufatura.
- Outros recursos quando disponibilizados para uso na Universidade.

6. Bibliografia Básica:

- SCHWAB, Klaus. A quarta revolução industrial. São Paulo: Edipro, 2018. 159 p.
- de, A.P. S. INDÚSTRIA 4.0 - PRINCÍPIOS BÁSICOS, APLICABILIDADE E IMPLANTAÇÃO NA ÁREA INDUSTRIAL.: Editora Saraiva, 2019. 9788536530451.
- NATALE, FERDINANDO. Automação industrial. 9. São Paulo: Erica, 2007. 234p.
- Loureiro, M.J. R. Gestão da tecnologia e inovação: uma abordagem prática - 2ª edição. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2008. 9788502178960. Disponível em:
- BARATELLA, L.A.; DIAS, S.M.M. REDES INDUSTRIAIS PARA AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL - AS-I, PROFIBUS E PROFINET. Editora Saraiva, 2019. 9788536532042.
- CECCONELLO, A. R. A Construção do Plano de Negócio. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2007. 9788502087934.
- BENEDITO, SJ; FRANCO, GR; HELENA, BS Indústria 4.0: conceitos e fundamentos. Editora Blucher, 2018. 9788521213710.
- SILVEIRA, PAULO ROGERIO DA; SANTOS, WINDERSON E. DOS. Automação e controle discreto. 9. ed. São Paulo: Erica, 2010. 230p.



Bibliografia Complementar:

BARBIERI, J. C. Produção e transferência de tecnologia. São Paulo: Ática, 1990.

GAITHER, N.; FRAZIER, G. Administração da produção e operações. 8.ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.

MOTOYAMA, S. Tecnologia e industrialização no Brasil. São Paulo: Edunesp, 1994.

SCHMITZ, H.; CARVALHO, R. Q. Automação, competitividade e trabalho. São Paulo: Hucitec, 1988.

VASCONCELLOS, E. Gerenciamento da tecnologia. São Paulo: Blucher, 1992.

Loureiro, M.J. R. (2008). Gestão da tecnologia e inovação: uma abordagem prática - 2ª edição. [Minha Biblioteca]. Retirado de <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502178960/>

Gorgulho, S.W.E.D.J.J.H. C. (2019). Robótica Industrial - Fundamentos, tecnologias, programação e simulação - 1ª edição - 2014. [Minha Biblioteca]. Retirado de <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530789/>

Loureiro, M.J. R. Gestão da tecnologia e inovação: uma abordagem prática - 2ª edição. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2008. 9788502178960. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502178960/>. Acesso em: 26 Mar 2021.

dos, S.G. A. Tecnologias mecânicas. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2020. 9788536533636. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536533636/>. Acesso em: 29 Mar 2021;

BRAGANÇA, P.A.L.D.F.; BRAGANÇA, P.A.C.D.F.; MA, C. Tecnologias Sustentáveis. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2019. 9788536532509. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536532509/>. Acesso em: 29 Mar 2021;

HENRIQUE, S.M.; CERQUEIRA, P.J.J.D. Tecnologias em pesquisa: engenharias. [Digite o Local da Editora]: Editora Blucher, 2017. 9788580392234. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580392234/>. Acesso em: 29 Mar 2021;

A., B.R.; M., C.C.; C., W.S. Gestão Estratégica da Tecnologia e da Inovação. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2013. 9788580550917. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550917/>. Acesso em: 29 Mar 2021

Jeff, J. O que a Google Faria? – Como Atender às Novas Exigências do Mercado. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2010. 9788520442708. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520442708/>. Acesso em: 29 Mar 2021;

Seville, A.K.]. C. Construção verde: princípios e práticas em construção residencial. [Digite o Local da Editora]: Cengage Learning Brasil, 2016. 9788522120994. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522120994/>. Acesso em: 29 Mar 2021;

7. Avaliação:

A avaliação da disciplina será realizada por meio de provas individuais, distribuídas da seguinte forma:

P1: avaliação parcial 1 = composição das notas de provas (N2) e demais notas (S1) em casos, relatórios, testes, seminários informados ao longo das aulas

P2: avaliação parcial 2 = composição e ponderação das notas de provas (N2) e demais notas (S1) formadas por casos, relatórios, testes e seminários informados ao longo das aulas.

PS: avaliação substitutiva = prova individual sem consulta (substitui a menor nota)

EF: exame final = prova individual sem consulta, com avaliação de todos conteúdos (aulas, relatórios e trabalhos) do semestre.

Para ser aprovado na disciplina, sem a necessidade de realizar o Exame Final (EF), o aluno deverá obter frequência igual ou superior a 75% e Média de Aproveitamento (MA) igual ou superior a 6,0. A média de aproveitamento será determinada pela seguinte fórmula:

$$MA = (P1 + P2)/2$$

Deve prestar o Exame Final (EF) o aluno que obtiver frequência igual ou superior a 75% e Média de Aproveitamento



(MA) igual ou superior a 4,0 e inferior a 6,0. A média final (MF), após o Exame Final, será determinada da seguinte maneira:

MF = 6,0 para alunos que alcançaram nota acima de seis no exame.

MF = nota do exame para alunos que não atingiram nota 6,0 ou zero para os não prestaram o exame.

Será considerado reprovado o aluno que obtiver frequência inferior a 75% e/ou Média Final (MF) e/ou exame final inferior a 6,0.

Datas previstas das provas:

N1: 23/04//2021

N2: 18/05/2021 (Posterior apresentação Seminários)

PS: 25/05/2021

EF: 08/06/2021

8. Aprovação:

Professor(es): CARLOS ALBERTO CHUBA MACHADO

Em 29/03/2021

Professor Responsável

Coordenador do Curso
